



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PLP (PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN)	IKO-701	Matakuliah Pengajaran	2 sks	VII	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Dr. Sueb, M.Pd		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	PP 2	Menguasai konsep Bahasa dan Sastra Indonesia yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya			
	PP 3	menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS.			
	KU 6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar universitas;			
	KU 7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;			

	KU 8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri;
	KK 3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Mengamati proses pembelajaran dengan bertanggung jawab
	M2	Terampil membuat administrasi sekolah yang mandiri dan bertanggung jawab
	M3	Terampil asistensi mengajar secara mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	mengidentifikasi kegiatan-kegiatan rutin berupa kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler
	L2	mendeskripsikan praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah
	L3	Membuat prota, promes
	L4	Praktik mengajar di sekolah
	L5	Menyusun perangkat pembelajaran
	L6	Menyusun laporan PLP individu
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah PLP meliputi karakter umum peserta didik; struktur organisasi dan tata kerja sekolah; peraturan dan tata tertib sekolah, kegiatan seremonial formal sekolah; kegiatan kurikuler sekolah, kokurikuler sekolah dan ekstrakurikuler sekolah; praktik kebiasaan positif di sekolah	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Pengamatan proses pembelajaran Praktik administrasi sekolah Asistensi mengajar di sekolah latihan	
	TopikBahasan	
	Penjelasan Kontrak Perkuliahan meliputi (1) Pendalam materi (2) Pelaksanaan, (3) Sistem Penilaian dan (4) pelaporan Observasi, wawancara dan analisis dokumen karakter umum peserta didik	

	Observasi, wawancara dan analisis dokumen struktur organisasi dan tata kerja sekolah Observasi, wawancara dan analisis dokumen peraturan dan tata tertib sekolah Refleksi Observasi dan wawancara analisis kegiatan seremonial formal sekolah Observasi, wawancara dan analisis dokumen intrakurikuler, kokurikuler sekolah dan ekstrakurikuler sekolah Observasi, wawancara dan analisis dokumen praktek kebiasaan positif di sekolah Praktik PLP	
Pustaka	Utama :	
	Pedoman PLP FBS UWKS	
	Pendukung	
	Kurikulum SMP dan SMA/ SMK	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Assessment	Pengetahuan: laporan PLP dan Penugasan (administrasi sekolah), Psikomotorik: Kinerja (penilaian dari guru pamong dan dosen pembimbing). Sikap: Observasi harian	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.	Mengetahui arah tujuan perkuliahan dan memahami konsep dasar mata kuliah	Mampu menjelaskan konsep PLP	Pengantar perkuliahan dan konsep dasar PLP	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, tanya jawab	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai arah dan tujuan perkuliahan 2. Mahasiswa menyimpulkan konsep dasar PLP	TM: 2x(1x50") TT: 2x(1x50") BM: 2x(1x50")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test:	dapat menyimpulkan arah perkuliahan dapat merangkum konsep PLP	5 %	
2-3	Menganalisis dokumen peserta didik	mampu menganalisis dokumen umum peserta didik	Observasi, wawancara dan analisis dokumen karakter umum peserta didik	Bentuk: observasi Metode: Ekspositori, inkuiri, wawancara, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa observasi di sekolah mitra	TM: 2x(1x50") TT: 2x(1x50") BM: 2x(1x50")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test:	dapat menyimpulkan karakteristik peserta didik	5%	
4-5	Menjelaskan tata kerja	Mampu menjelaskan tata kerja di sekolah	Observasi, wawancara dan analisis dokumen struktur organisasi dan tata kerja sekolah	Bentuk: observasi Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa observasi di sekolah	TM: 2x(1x50") TT: 2x(1x50") BM:	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test:	dapat menguraikan/ menjelaskan tata kerja di sekolah	10%	

				jawab		2x(1x50’')				
6-7	Menganalisis peraturan dan tata tertib sekolah	Mampu menganalisis peraturan dan tata tertib sekolah	Observasi, wawancara dan analisis dokumen peraturan dan tata tertib sekolah	Bentuk: observasi Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa observasi di sekolah	TM: 2x(1x50’) TT: 2x(1x50’) BM: 2x(1x50’’)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test:	dapat menguraikan /menjelaskan konsep tata tertib sekolah	5%	
8	Refleksi PLP									
9-15	Mempraktikkan perencanaan pengajaran	Mampu mempraktikkan RPP dalam pengajaran langsung	Praktik Mengajar	Bentuk: praktik Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mempraktikkan pengajaran di sekolah.	TM: 2x(1x50’) TT: 2x(1x50’) BM: 2x(1x50’’)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat praktik mengajar dengan perencanaan yang tepat	5 %	
16	Laporan Akhir PLP									