



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	IKO-545	Matakuliah Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2 sks	VII	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS		Ka. PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia
	 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	PP 1	Menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra			
	PP 3	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS.			
	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah			

		tanggung jawabnya;
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri;
	KK 3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; sertamenghasilkandesainpembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	KK 4	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Memahami penilaian alat tes dan pengembangannya
	M2	Memahami tes kebahasaan dan kesusasteraan
	M3	Menganalisis data hasil tes
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan kelebihan dan kekurangan alat tes
	L2	Membuat alat tes yang valid
	L3	Membuat alat tes kebahasaan
	L4	Membuat alat tes keterampilan berbahasa
	L5	Membuat alat tes kesusasteraan
	L6	Mengubah skor mentah ke nilai jadi dan menentukan nilai akhir
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini membahas tentang alat penilaian yang berupa tes dan cara pengembangannya, alat tes kebahasaan dan kesusasteraan, serta cara menganalisis data hasil tes.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Alat penilaian yang berbentuk tes dan pengembangannya, tes kebahasaan dan kesusasteraan, dan analisis data hasil tes.	

	Topik Bahasan 1. Tes sebagai alat penilaian a. Kelebihan dan kekurangan alat tes b. Kreteria kelayakan alat tes c. Kreteria kesahihan alat tes d. Kreteria ketepercayaan alat tes e. Kreteria Kepraktisan f. Analisis Butir Soal 2. Pengembangan asesmen/penilaian alternatif a. Konsep dasar asesmen alternatif b. Asesmen kinerja c. Asesmen portofolio 3. Alat Tes kebahasaan a. Komponen tes kebahasaan b. Tes diskrit, integratif, dan pragmatik c. Tes kebahasaan dan analisis kesalahan d. Tes kompetensi kebahasaan 4. Alat Tes keterampilan berbahasa a. Tes keterampilan berbahasa produktif b. Tes keterampilan berbahasa reseptif 5. Alat Tes kesusasteraan a. Pendekatan taksonomis tes kesusasteraan b. Tes kesusasteraan kategori Moody 6. Analisis data hasil tes a. Pengubahan skor mentah ke nilai jadi b. Penentuan nilai akhir
Pustaka	Utama : Nurgiyantoro, Burhan. 1994. <i>Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra</i>. Yogyakarta:BPFE Pendukung Suryanto, Adi. Dkk. 2008. <i>Evaluasi Pembelajaran</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.

Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	PPT, ELENA	LCD, buku referensi
Pengampu Mata Kuliah	Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	
Assessment	UTS, UAS, Tugas	
Mata KuliahSyarat		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1,2,3	Memahami tes sebagai alat penilaian	1. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan alat tes 2. Menjelaskan kriteria kelayakan alat tes 3. Menjelaskan kesahihan alat tes 4. Menjelaskan kepraktisan alat tes 5. Menjelaskan ketepercayaan alat tes 6. Menjelaskan kriteria kepraktisan alat tes 7. Menganalisis butir soal	1. Kelebihan alat tes 2. Kekurangan alat tes 3. Kriteria kelayakan alat tes 4. Kriteria kesahihan alat tes 5. Kriteria kepraktisan alat tes 6. Kriteria ketepercayaan alat tes 7. Menjelaskan kepraktisan alat tes 8. Analisis butir soal	Ceramah, tanya jawab	Melakukan analisis butir soal	3x(2x50) menit	Tes tulis	Dapat menganalisis butir soal dengan tepat		1, 2
4,5	Memahami alat penilaian/asesmen alternatif	1. Menjelaskan konsep dasar asesmen alternatif 2. Menjelaskan	1. Konsep dasar asesmen alternatif 2. Asesmen	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membuat alat penilaian alternatif	2x(2x50) menit	Tes tulis	Dapat membuat alat penilaian alternatif		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		asesmen kinerja 3. Menjelaskan asesmen portofolio 4. Membuat contoh asesmen alternatif	kinerja 3. Asesmen portofolio 4. Contoh asesmen alternatif							
6,7	Memahami alat tes kebahasaan	1. Menjelaskan komponen tes kebahasaan 2. Menjelaskan Tes diskrit, integratif, dan pragmatik 3. Menjelaskan tes kebahasaan dan analisis kesalahan 4. Menjelaskan tes kompetensi kebahasaan 5. Membuat contoh tes kebahasaan	1. Komponen tes kebahasaan 2. Tes diskrit 3. Tes integratif 4. Tes pragmatik 5. Tes kebahasaan 6. Tes kompetensi kebahasaan 7. Contoh tes kebahasaan	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membuat alat tes kebahasaan	2x(2x50) menit	Tes tulis	Dapat membuat alat tes kebahasaan dengan tepat		1.2
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Memahami tes keterampilan berbahasa produktif	1. Menjelaskan tes keterampilan menulis 2. Menjelaskan tes	1. Tes keterampilan menulis 2. Tes keterampilan	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membuat alat tes keterampilan berbahasa produktif	(2x50) menit	Tes tulis	Dapat membuat alat tes keterampilan berbahasa produktif		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		keterampilan berbicara 3. Membuat contoh tes keterampilan berbahasa produktif	berbicara 3. Contoh tes keterampilan berbahasa produktif					dengan tepat		
10	Memahami tes keterampilan berbahasa reseptif	1. Menjelaskan tes keterampilan menyimak 2. Menjelaskan tes keterampilan membaca 3. Membuat tes keterampilan berbahasa reseptif	1. Tes keterampilan menyimak 2. Tes keterampilan membaca 3. Contoh tes keterampilan berbahasa reseptif	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membuat alat tes keterampilan berbahasa reseptif	(2x50) menit	Tes tulis	Dapat membuat alat tes keterampilan berbahasa reseptif dengan tepat		1,2
11	Memahami Pendekatan taksonomis tes kesusasteraan	1. Menjelaskan penilaian ranah kognisi 2. Menjelaskan penilaian ranah afektif 3. Menjelaskan penilaian ranah psikomotor	1. Penilaian ranah kognisi 2. Penilaian ranah afektif 3. Penilaian ranah psikomotor 4. Contoh	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membuat alat tes kesusasteraan	(2x50) menit	Tes tulis	Dapat membuat alat tes kesusasteraan dengan tepat		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		4. Membuat contoh penilaian ranah kognisi, afektif, psikomotor.	penilaian ranah kognisi, afektif, psikomotor							
12	Memahami Tes kesusasteraan kategori Moody	1. Menjelaskan tes sastra tingkat informasi 2. Menjelaskan tes sastra tingkat konsep 3. Menjelaskan tes sastra tingkat perspektif 4. Menjelaskan tes sastra tingkat apresiasi	1. Tes sastra tingkat informasi 2. Tes sastra tingkat konsep 3. Tes sastra tingkat peerspektif 4. Tes sastra tingkat apresiasi	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membuat alat tes kesusasteraan	2x50 menit	Tes tulis	Dapat membuat alat tes kesusasteraan kategori Moody dengan tepat		1,2
13	Memahami cara mengubah skor mentah ke nilai jadi	1. Menghitung nilai rata-rata, median, modus, simpangan baku	Menghitung nilai rata-rata, median, dan modus	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Mengubah skor mentah menjadi nilai jadi	(2x50) menit	Tes tulis	Dapat menubah skor mentah menjadi nilai jadi dengan tepat		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
14,15	Memahami penentuan nilai akhir	1. Penilaian acuan norma 2. Penilaian acuan patokan 3. Penentuan nilai akhir	1. Penilaian acuan norma 2. Penilaian acuan patokan 3. Penentuan nilai akhir	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Dapat menentukan nilai akhir	2x(2x50) menit	Tes tulis	Dapat menentukan nilai akhir dengan tepat		1,2
16	UAS									