



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PENGANTAR EVALUASI PEMBELAJARAN	IKO-458	Matakuliah Evaluasi Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2 sks	IV	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS		Ka. PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia
	 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	PP 1	Menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;			
	PP 3	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS.			
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang			

		bahasadansastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari berbagai sumber.
	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri;
	KK 4	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Memahami konsep evaluasi dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
	M2	Memahami kata kerja operasional dalam taksonomi Bloom.
	M3	Terampil dalam memilih kata kerja operasional dalam membuat alat evaluasi.
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan perbedaan penilaian dan pengukuran
	L2	Menjelaskan tujuan dan fungsi penilaian
	L3	Menjelaskan alat dan teknik penilaian
	L4	Menjelaskan kategori luaran belajar menurut Bloom
	L5	Menganalisis kata kerja operasional untuk kepentingan evaluasi
	L6	Membuat contoh evaluasi berdasarkan kata kerja operasional berdasarkan taksonomi Bloom.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar evaluasi dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, tujuan dan fungsi penilaian, alat dan teknik penilaian, serta luaran belajar menurut taksonomi Bloom.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	Konsep dasar evaluasi, tujuan dan fungsi penilaian, alat dan teknik penilaian, luaran belajar.	
	Topik Bahasan	

	1. Konsep dasar Evaluasi Pembelajaran a. Pengertian penilaian b. Pengertian pengukuan c. Pengertian evaluasi d. Pengertian tes 2. Penilaian Sebagai suatu proses a. Langkah-langkah penilaian 3. Tujuan dan Fungsi Penilaian a. Tujuan Penilaian b. Fungsi Penilaian 4. Alat Penilaian a. Alat tes b. Alat Nontes 5. Luaran Belajar a. Luaran belajar menurut Gagne b. Luaran belajar menurut Bloom 6. Contoh luaran belajar menurut Bloom	
Pustaka	Utama :	
	Nurgiantoro, Burhan. 2010. <i>Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia</i> . Yogyakarta : BFFE.	
	Suharsimi Arikunto, 2008. <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i> , Jakarta: Bumi Aksara	
	Pendukung	
	Mardapi, D. 2007. <i>Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes</i> . Jogjakarta: Mitra Cendekia. Marzano, R.J. 2006. <i>Classroom Assessment & Grading that Work</i> . Alexandria: ASCD. Slameto, 2000, <i>Perencanaan Pembelajaran</i> , Jakarta: Jembatan Lima	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	PPT, ELENA	LCD
Pengampu Mata Kuliah	Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	
Assessment	UTS, UAS, Tugas	
Mata KuliahSyarat		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1, 2	Memahami konsep dasar Evaluasi dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	1. Menjelaskan konsep pengukuran 2. Menjelaskan konsep penilaian 3. Menjelaskan Konsep tes 4. Menjelaskan konsep evaluasi 5. Membuat contoh pengukuran, penilaian, dan evaluasi.	1. Konsep pengukuran 2. Konsep penilaian 3. Konsep evaluasi 4. Konsep tes	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Mendiskusikan tentang perbedaan pengukuran, penilaian, dan evaluasi	2x(2x50) menit	tes lisan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pengukuran, penilaian, dan evaluasi		1
3	Memahami penilaian sebagai suatu proses	Menjelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam penilaian	Langkah-langkah dalam penilaian	Ceramah, tanya jawab	Mendiskusikan langkah-langkah dalam penilaian	2x50 menit	Tes lisan, tulis	Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah dalam penilaian		1
4	Memahami tujuan dan Fungsi penilaian	1. Menjelaskan tujuan penilaian 2. Menjelaskan fungsi	1. Tujuan penilaian 2. Fungsi penilaian	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Mendiskusikan tujuan dan fungsi penilaian	2x50 menit	Tes lisan, tulis	Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan tujuan		1

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		penilaian						penilaian		
5,6	Memahami alat penilaian	1. Menjelaskan alat penilaian tes 2. Menjelaskan alat penilaian nontes	1. Penilaian tes 2. Penilaian nontes	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Mendiskusikan alat penilaian	2x(2x50) menit	Tes tulis	Ketepatan dalam menjelaskan alat penilaian		1
7	Memahami alat penilaian	1. Membuat contoh alat penilaian berupa tes 2. Membuat contoh alat penilaian nontes	1. Contoh tes 2. Contoh nontes	Penugasan	Dapat membuat contoh alat penilaian	2x50 menit	Tes tulis	Ketepatan dalam membuat contoh alat penilaian		1
8	UTS									
9, 10, 11	Memahami luaran belajar menurut ahli	1. Menjelaskan luaran belajar menurut Gagne 2. Menjelaskan luaran belajar menurut Bloom	1. Luaran belajar menurut Gagne 2. Luaran Belajar menurut Bloom	Ceramah, tanya jawab	Mendiskusikan luaran belajar menurut Gagne dan Bloom	3x(2x50) menit	Tes tulis	Ketepatan dalam menjelaskan luaran belajar menurut Gagne dan Bloom		1
12, 13	Memahami luaran belajar menurut	1. Membuat contoh luaran belajar pada	1. Contoh luaran belajar	penugasan	Dapat membuat contoh luaran belajar pada	2x(2x50) menit	Tes tulis	Ketepatan dalam membuat		1

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Bloom	ranah kognitif 2. Membuat contoh luaran belajar pada ranah afektif 3. Membuat contoh luaran belajar pada ranah psikomotor.	pada ranah kognitif 2. Contoh luaran belajar pada ranah afektif 3. Contoh luaran belajar pada ranah psikomotor.		ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.			contoh luaran belajar menurut Gagne dan Bloom		
14, 15	Menganalisis ketepatan alat evaluasi dalam RPP	1. Memberikan penilaian terhadap alat evaluasi yang terdapat dalam RPP 2. Membetulkan ketidaktepatan alat evaluasi yang terdapat dalam RPP	Contoh alat evaluasi yang tepat dalam sebuah RPP	penugasan	Dapat memberikan penilaian terhadap alat evaluasi yang terdapat dalam RPP	2x (2x50) menit	Tes tulis	Ketepatan dalam menganalisis alat evaluasi dalam RPP		1
16	UAS									