



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
KEWIRAUSAHAAN BIDANG BAHASA, SASTRA, DAN PENDIDIKAN	IKO 401	Matakuliah Kewirausahaan Bahasa dan Sastra	2 sks	III	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Ricky Angga Ariska, S.E., M.Ak.		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan			
	PP 5	menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya			
	KU 5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari berbagai sumber;			
	KK 5	mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya			
	CP-MK (Kode M)				
M1	Menganalisis permasalahan kewirausahaan sesuai prodi dengan bertanggung jawab				

	M2	Terampil membuat analisis peluang usaha sesuai bidang yang mandiri dan bertanggung jawab
	M3	Terampil mempresentasikan hasil wirausaha sesuai bidang dengan mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mengidentifikasi permasalahan kewirausahaan bidang dan memberi solusi
	L2	Mengidentifikasi analisis produk sesuai prodi
	L3	Mempresentasikan produk sesuai prodi
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Dalam perkuliahan ini dibahas: prinsip-prinsip wirausaha bidang Bahasa, sastra dan pendidikan; pengenalan potensi diri; mencari dan menciptakan peluang usaha; merencanakan, studi kelayakan, evaluasi, resiko, dan kegagalan wirausaha; jalan ke luar dari kegagalan, dan menjalin kemitraan dalam pengembangan usaha. Dalam perkuliahan ini juga diujicobakan pembuatan usaha.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Teori wirausaha dalam bidang bahasa, sastra, dan pendidikan Strategi wirausaha dalam bidang bahasa, sastra, pendidikan	
	TopikBahasan	
	1. Hal-ihwal kewirausahaan 2. Mengenali Potensi Diri 3. Mencari dan Menciptakan Peluang Dapat Memahami Merencanakan Wirausaha 4. Studi Kelayakan Wirausaha 5. Pelaksanaan Wirausaha 6. Resiko dan Kegagalan Usaha 7. Alternatif Penyelesaian/Jalan Keluar dari Kegagalan 8. Menyiasati Keterbatasan (Modal Usaha) 9. Menjaln Kemitraan 10. Pengembangan Wirausaha 11. Profil Kewirausahaan Sukses 12. Pembuatan usaha di bidang Bahasa, sastra, dan pendidikan	
Pustaka	Utama :	

	Leboeut, Michael. 2006. <i>Enteropreneur Sukses</i> . Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. Sarosa, Pietra. 2005. <i>Becoming Young Entrepreneur</i> . Jakarta: Elex Media Komputindo	
	Pendukung	
	Internet dan sumber lain	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Pengampu Mata Kuliah	Ricky Angga Ariska, S.E., M.Ak.	
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	
Mata Kuliah Syarat		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep kewirausahaan bidang Bahasa, sastra dan pendidikan	Merumuskan dan menjelaskan hal-hal kewirausahaan bidang Bahasa, sastra dan pendidikan	Hal-hal Kewirausahaan bidang Bahasa, sastra, dan pendidikan	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai kewirausahaan	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai kewirausahaan Bentuk non-test: Menjelaskan konsep kewirausahaan dan pemahaman mahasiswa			
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan peluang usaha	Merumuskan dan menjelaskan mencari dan menciptakan peluang	Mencari dan Menciptakan Peluang	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen kemudian mengemukakan peluang usaha	2 x 50 menit	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan peluang	Kebenaran dalam menjelaskan konsep tentang peluang usaha		
3	Mahasiswa diharapkan mampu	Merumuskan dan menjelaskan perencanaan	Merencanakan Wirausaha	Bentuk: Daring Elena	Mahasiswa mendiskusikan rencana usaha	2 x 50 menit	Kriteria: menguasai konsep	Kebenaran dalam menyebutkan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	menyusun rencana wirausaha	wirausaha		Metode: <i>Problem Solving Teknik Mind Mapping</i>	berkaitan masalah dan mencarikan solusi		usaha Bentuk non-test: Rencana usaha	dan menggambarkan rencana usaha		
4	Mahasiswa mampu mempresentasikan berbagai studi kelayakan	Merumuskan dan menjelaskan studi kelayakan wirausaha	Studi Kelayakan Wirausaha	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mempresentasikan hasil studi kelayakan	2 x 50 menit	Kriteria: makalah	Kebenaran dalam menyebutkan kelayakan wirausaha		
5	Mahasiswa mampu mempresentasikan berbagai pelaksanaan wirausaha	Merumuskan dan menjelaskan pelaksanaan	Pelaksanaan Wirausaha	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mempresentasikan hasil pelaksanaan wirausaha	2 x 50 menit	Kriteria: makalah	Kebenaran dalam memberikan contoh wirausaha		
6	Mahasiswa mampu mempresentasikan berbagai resiko usaha	Merumuskan dan menjelaskan resiko dan kegagalan usaha	Resiko dan Kegagalan Usaha	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mempresentasikan hasil kajian resiko usaha	2 x 50 menit	Kriteria: makalah	Kebenaran dalam menjelaskan resiko usaha		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
7	Mahasiswa mampu mempresentasikan berbagai alternatif penyelesaian	Merumuskan dan Menjelaskan Alternatif Penyelesaian/Jalan Keluar dari Kegagalan	Alternatif Penyelesaian/Jalan Keluar dari Kegagalan	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mempresentasikan hasil kajian penyelesaian	2 x 50 menit	Kriteria: makalah			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami keterbatasan	Merumuskan dan Menjelaskan Cara Menyiasati Keterbatasan (Modal Usaha)	Menyiasati Keterbatasan (Modal Usaha)	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai keterbatasan	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai kewirausahaan			
10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami kemitraan	Merumuskan dan Menjelaskan Menjalin Kemitraan	Menjalin Kemitraan	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai kemitraan	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai kewirausahaan			

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pengembangan wirausaha	Merumuskan dan Menjelaskan Pengembangan Wirausaha	Pengembangan Wirausaha	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai pengembangan usaha	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai kewirausahaan			
12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami profil wirausaha	Merumuskan dan Menjelaskan Profil Kewirausahaan Sukses	Profil Kewirausahaan Sukses	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai profil wirausahawan sukses	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai kewirausahaan			
13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami peluang usaha	Merumuskan dan Menjelaskan Mencari dan Menciptakan Peluang	Mencari dan Menciptakan Peluang	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai peluang	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai kewirausahaan			

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				tanya jawab)						
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal	Merumuskan dan Menjelaskan proposal kewirausahaan	Proposal kewirausahaan	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mempresentasikan proposal	2 x 50 menit	Tes lisan	Hasil presentasi		
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan pembuatan usaha	Merumuskan dan Menjelaskan pembuatan usaha	Pembuatan usaha bidang Bahasa, sastra, dan pendidikan	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mempresentasikan hasil usaha	2 x 50 menit	Tes lisan	Hasil presentasi		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									