



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	IKO-300	Matakuliah Pendidikan dan Pembelajaran	3 sks	2	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	
	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	PP 2	Menguasai konsep Bahasa dan Sastra Indonesia yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya			
	PP 3	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KU 2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam melaksanakan tugas profesinya, berbasis teknologi informasi dan komunikasi			
KK 4	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra				

		Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik
	M2	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan dan empiris pendidikan
	M3	Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	mampu mendeskripsikan dan menganalisis teori-teori belajar
	L2	mengembangkan berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran
	L3	memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran
	L4	melakukan analisis kasus-kasus pembelajaran
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber belajar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	Teori Perkembangan Anak dan Remaja Teori Perkembangan Manusia Teori Perkembangan Moral dan Pendidikan	
	Topik Bahasan	
	1. konsep perkembangan, 2. faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, 3. karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan 4. permasalahan anak/remaja.	

Pustaka	Utama :	
	- Hergenhahn, B. R. and Olson, M. H. 2009. <i>Teori Belajar (Terjemahan)</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. - Skinner, B.F. 2013. <i>Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia (Terjemahan)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. - Syah, M. 2003. <i>Psikologi Belajar</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	PC & LCD Projector
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Orientasi Perkuliahan	Menjelaskan tentang kontak kuliah, SAP, dan Silabus	a. Orientasi dan kontrak belajar b. Tujuan dan kompetensi mata kuliah	Resitasi dan FGD		3x50 menit		1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi		
2	Memahami hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Menjelaskan hakikat belajar Membedakan antara belajar, mengajar dan pembelajaran	Hakikat belajar, mengajar dan pembelajaran	Resitasi dan FGD	Mendiskusikan perbedaan belajar, mengajar dan pembelajaran	3x50 menit	Tes tulis	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas		
3	Memahami jenis-jenis dan prinsip-prinsip belajar	Menjelaskan mengenai jenis-jenis belajar Menjelaskan istilah yang tepat mengenai prinsip-prinsip belajar.	Jenis dan prinsip belajar	Resitasi dan FGD	Mendiskusikan jenis dan prinsip belajar	3x50 menit	Tes tulis	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas		
4	Memahami teori belajar behavioristik	Menjelaskan konsep tentang teori belajar	Penjelasan teori belajar behavioristik dari para ahli	Resitasi dan FGD	membuat contoh teori belajar behavioristik	3x50 menit	Tes tulis	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas		
5	Memahami teori belajar	Menjelaskan konsep tentang teori belajar	Teori belajar kognitif	Resitasi dan FGD	Mencari contoh belajar kognitif	3x50 menit	Tes tulis	1. Proses diskusi		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	kognitif dan konstruktivis	kognitif Menjelaskan konsep teori belajar konstruktivis	Dan konstruktivis dari para ahli		dan konstruktivis			2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas		
6	Memahami teori belajar humanistik	Menjelaskan konsep tentang humanistik	Teori belajar Humanistik dari para ahli	Resitasi dan FGD	Mempraktikkan belajar humanistik.	(3x50) menit	lisan	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas		
7	Memahami teori belajar sosial	Menjelaskan konsep sosial	Teori belajar sosial dari para ahli	Resitasi dan FGD	Mencari contoh belajar sosial	3x50 menit	tulis	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas		
8	UTS									
9	Memahami penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran	Membuat contoh penerapan teori belajar	Penjelasan Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar behavioristik	Resitasi dan FGD	Membuat contoh penerapan	3x50 menit	Tes tulis	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas		
10	memahami penerapan teori belajar kognitif dan	Membuat contoh penerapan teori belajar	Penerapan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar	Resitasi dan FGD	Membuat contoh penerapan	3x50 menit	Tes tulis	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	konstruktivis dalam pembelajaran		kognitif dan humanistik					3. Hasil tugas		
11	Memahami pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Membuat contoh penerapan teori belajar	Penerapan pembelajaran yang berpijak pada teori belajar humanisme	Resitasi dan FGD	Membuat contoh penerapan	(3x50) menit	Tes tulis	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas		
12	Memahami keterampilan dasar mengajar	Contoh keterampilan	Identifikasi Keterampilan dasar mengajar Pengaplikasian keterampilan mengajar	Resitasi dan FGD	Membuat contoh penerapan	3x50 menit	lisan	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas		
13	Memahami berbagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran	Menyebutkan sumber belajar	Pemanfaatan Berbagai sumber belajar dalam pembelajaran	Resitasi dan FGD	Membuat contoh sumber belajar	3x50 menit	Tes tulis	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
14	Memahami dan mengenal berbagai pelaksanaan pembelajaran yang ada di lapangan	Menjelaskan proses pembelajaran	- Analisis kasus-kasus pembelajaran Penjelasan Tehnik observasi lapangan	Resitasi dan FGD	Melakukan analisis kasus pembelajaran	3x50 menit	Tes tulis	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas		
15	Memahami dan mengenal berbagai pelaksanaan pembelajaran yang ada di lapangan	Memberikan alternatif pembelajaran masa pandemi	- Pembahasan kasus-kasus Pembelajaran di sekolah Menentukan alternatif pembelajaran	Resitasi dan FGD	Membuat contoh alternatif pembelajaran.	3x50 menit	Tes tulis	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi Hasil tugas		
16	UAS									