



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
SKRIPSI	IKD-826	Matakuliah Penelitian	4 sks	VIII	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Tim		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	PP 2	Menguasai konsep Bahasa dan Sastra Indonesia yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya			
	PP 3	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar universitas			
	KU 7	mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;			
	KU 8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri			
	KK 3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia			

	CP-MK (Kode M)	
	M1	Menganalisis permasalahan bidang Pendidikan Bahasa Indonesia dengan bertanggung jawab
	M2	Terampil membuat analisis penelitian bidang Pendidikan Bahasa Indonesia yang mandiri dan bertanggung jawab
	M3	Terampil mempresentasikan hasil kajian bidang Pendidikan Bahasa Indonesia dengan mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mengidentifikasi permasalahan bidang Pendidikan Bahasa Indonesia
	L2	Mengidentifikasi analisis penelitian bidang Pendidikan Bahasa Indonesia
	L3	berkomunikasi secara efektif baik dalam bentuk tulisan maupun lisan, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah Tugas Akhir Skripsi memandu mahasiswa untuk memahami serta mampu menerapkan konsep dasar penelitian. Mahasiswa dituntun untuk dapat membuat proposal penelitian dengan melakukan: analisis permasalahan dari suatu kondisi (latar belakang masalah), identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian. Kemudian dilanjutkan dengan kajian pustaka, kajian penelitian yang relevan, membuat kerangka berfikir pemecahan masalah, dan mengusulkan penyelesaian masalah yang bersifat sementara (hipotesis) atau mengajukan pertanyaan penelitian yang lebih rinci. Setelah itu dilanjutkan dengan pemilihan metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen pengumpul data, dan teknik analisis data yang sesuai dengan rumusan masalah yang ada. Jika instrumen penelitian sudah siap, mahasiswa dapat melaksanakan penelitian, menganalisis data, memaknai hasil analisis data, membuat kesimpulan, dan melaporkan hasil penelitian dalam bentuk Tugas Akhir Skripsi. Tugas Akhir Skripsi disusun sesuai aturan penulisan yang benar dan bebas dari plagiasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Praktik penelitian pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	
	TopikBahasan	

	1. konsep dasar penelitian. 2. proposal penelitian 3. pelaksanaan penelitian, 4. analisis data, 5. pembahasan hasil analisis data, 6. penarikan simpulan, 7. laporan hasil penelitian dalam bentuk Tugas Akhir Skripsi. 8. aturan penulisan yang benar dan bebas dari plagiasi.	
Pustaka	Utama :	
		Pedoman penulisan Skripsi FBS UWKS
	Pendukung	
		Jurnal, buku yang relevan dengan bidang kajian
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Koordinator	Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
Assessment	Hasil sidang skripsi dari penguji 1, 2, 3	
Mata KuliahSyarat	Lulus metode penelitian dan penelitian pembelajaran Bahasa dan sastra	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa Memahami pedoman Tugas Akhir Skripsi	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pedoman skripsi ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Pedoman penulisan Tugas Akhir Skripsi	Ceramah Diskusi Tugas mandiri	Mhs memahami pedoman penulisan Tugas Akhir Skripsi Mhs mengkaji pedoman Tugas Akhir Skripsi	6 x 50 Menit	Kartu bimbingan skripsi	Dapat menjelaskan cara menyusun proposal Tugas Akhir Skripsi Aktif konsultasi pada koordinator / pembimbing		
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Pra Proposal Tugas Akhir Skripsi	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang analisis permasalahan sehingga mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif	Analisis permasalahan dari suatu kondisi (latar belakang masalah) Identifikasi masalah Batasan	Diskusi Tugas mandiri Presentasi	Menganalisis permasalahan dari suatu kondisi Mengidentifikasi masalah Mematasi masalah	6 x 50 menit	Kartu bimbingan skripsi	Melakukan analisis permasalahan dari suatu kondisi Melakukan identifikasi masalah		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			masalah Rumusan masalah Tujuan penelitian		Merumuskan masalah Menyatakan tujuan penelitian			Melakukan pembatasan masalah Melakukan perumusan masalah Menentukan tujuan penelitian		
3	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun Proposal Tugas Akhir Skripsi (1)	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang proposal serta mampu memecahkan masalah dan soal mengenai hal-hal yang berkaitan dengan aspek-aspek tersebut	Analisis permasalahan dari suatu kondisi Identifikasi masalah Batasan masalah Rumusan masalah	Diskusi Tugas mandiri Presentasi	Menulis analisis permasalahan dari suatu kondisi Menulis identifikasi masalah Menulis batasan masalah	6 x 50 menit	Kartu bimbingan skripsi	Dapat menulis analisis permasalahan dari suatu kondisi Dapat menulis identifikasi masalah Dapat menulis batasan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			Tujuan penelitian		Menulis rumusan masalah Menulis tujuan penelitian			masalah Dapat menulis rumusan masalah Dapat menulis tujuan penelitian		
4	Mahasiswa mampu mempresentasikan Proposal Tugas Akhir Skripsi (2)	Memiliki kemampuan membuat proposal dan mempresentasikan	Kajian pustaka Kajian penelitian relevan Kerangka berfikir Hipotesis / pertanyaan penelitian	Diskusi Tugas mandiri Presentasi	Menulis kajian pustaka Menulis kajian penelitian relevan Membuat kerangka berfikir Membuat hipotesis / pertanyaan penelitian	6 x 50 menit	Proposal	Dapat menulis kajian pustaka Dapat menulis kajian penelitian relevan Dapat menulis kerangka berfikir Dapat menulis hipotesis / pertanyaan penelitian		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
5	Mahasiswa mampu Proposal Tugas Akhir Skripsi (3)	Memiliki kemampuan membuat proposal dan mempresentasikan	Metode penelitian Populasi dan sampel penelitian Instrumen pengumpul data Teknik analisis data	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Menulis metode penelitian Menulis populasi dan sampel penelitian Membuat instrumen pengumpul data Menulis teknik analisis data	6 x 50 menit	Kriteria: proposal	Dapat menulis metode penelitian Dapat menulis populasi dan sampel penelitian Dapat membuat instrumen pengumpul data Dapat menulis teknik analisis data		
6-7	Mahasiswa mampu Validasi instrumen penelitian	Memiliki kemampuan membuat validasi instrumen	Validitas Reliabilitas	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Membuktikan validitas instrumen Menghitung reliabilitas instrumen	6 x 50 menit	Kriteria: proposal	Dapat menghitung validitas instrumen Dapat menghitung reliabilitas instrumen		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
8	Uji Komprehensif									
9 - 12	Mahasiswa mampu Pelaksanaan penelitian	Memiliki kemampuan melaksanakan penelitian	Pelaksanaan penelitian	Bentuk: mandiri Metode: <i>Problem Solving</i>	Menyesuaikan diri dengan lingkungan penelitian Menjaga norma Mengumpulkan data	2 x 50 menit	Kartu bimbingan skripsi	Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan penelitian Dapat menjaga norma Memperoleh data		
13-14	Mahasiswa mampu Penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi	Memiliki kemampuan membuat skripsi dan mempresentasikan	Penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi	Bentuk: mandiri Metode: <i>konsultatif</i>	Mahasiswa Menyusun laporan Tugas Akhir Skripsi	6 x 50 menit	skripsi	Dapat menyusun laporan Tugas Akhir Skripsi		
15	Mahasiswa mampu mengecek plagiasi	Memiliki kemampuan membuat makalah dan mempresentasikan	Cek plagiasi	Bentuk: mandiri Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mengecek plagiasi dan merevisi secara mandiri	6 x 50 menit	Hasil cek plagiasi menggunakan software	Plagiasi maksimal 30 persen		
16	SIDANG SKRIPSI									