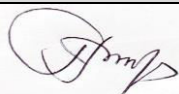




UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PENELITIAN TINDAKAN KELAS	IKD 765	Matakuliah Penelitian	2 sks	VII	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Dr. Darsono, Drs, M.Si		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	PP 1	menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra			
	PP 3	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KU 4	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman			

		perguruan tinggi, ; e-journal bidang pendidikan
	KK 2	mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam bentuk membuat <i>slides</i> presentasi dan menyajikannya
	M2	Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian
	M3	Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian tindakan kelas
	M4	Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data ptk dengan benar
	M5	Mampu menyusun dokumen rencana analisis data ptk yang benar
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mampu memahami cara menyusun poposal penelitian setara skripsi dan melaksanakannya
	L2	mampu memahami cara menyusun lapoan penelitian, mampu memahami cara menyusun makalah untuk publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah
	L3	memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang metodologi penelitian tindakan kelas : konsep dasar penelitian tindakan, karakteristik penelitian tindakan, tujuan dan manfaat penelitian tindakan kelas, identifikasi dan formulasi masalah dalam penelitian tindakan, analisis dalam penelitian tindakan kelas, format usulan penelitian tindakan kelas, contoh implementasi penelitian tindakan kelas ..	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Dasar dan konsep penelitian tindakan kelas Prosedur dan penyajian hasil penelitian tindakan kelas	
	TopikBahasan	
	1. Jenis-Jenis PTK 2. Metodologi PTK 3. Penerapan Metodologi PTK 4. Prosedur Perencanaan dan Pelaksanaan PTK 5. Hasil Observasi Sekolah	

	6. Format Proposal PTK 7. Laporan PTK 8. Implementasi PTK (BAB I) (Observasi dan Rumusan Masalah) 9. Implementasi PTK (BAB II), Kajian Teori 10. Implementasi PTK (BAB III), Metode Penelitian dan Membuat Instrumen 11. Implementasi PTK (BAB IV), Hasil dan Pembahasan, Analisis Data	
Pustaka	Utama :	Trianto, 2011. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher Sanjaya, Wina. 2009. <i>Penelitian Tindakan kelas</i> . Jakarta : Kencana Arikunto, Suharsimi. dkk. 2008. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta : Bumi Aksara
	Pendukung	B. Uno, dkk. 2011. <i>Menjadi Peneliti PTK yang Profesional</i> . Jakarta : Bumi Aksara Noffke S. E., Stevenson R. B., (2005). <i>Educational Action Research</i> . New York and London: Teachers College. Columbia University. Hubbard R. S., Power. B. M., (2003). <i>The Art of Classroom Inquiry: A Handbook For Teacher-Researchers</i> . Portsmouth, New Hampshire Heinemann
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Elena, ppt	Laptop, LCD
Pengampu Mata Kuliah	Dr. Darsono, Drs, M.Si	
Assessment	UTS, UAS dan Tugas	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu memahami dan memiliki pengertian dan wawasan tentang Penelitian Tindakan Kelas	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar Teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slide presentasi	Pengantar PTK dalam kehidupan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi topik bebas	Secara berkelompok menyiapkan slide presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan dan berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Efektivitas presentasi Bentuk non-test: Presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi	Efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah dll juga diobservasi	10	
2	Mahasiswa mampu memahami Jenis- Jenis PTK	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar Teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slide presentasi	Jenis-Jenis PTK	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi	Secara berkelompok menyiapkan slide presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan dan berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Efektivitas presentasi Bentuk non-test: Presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis	Efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah dll juga		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							perangkat lunak presentasi	diobservasi		
3	Mahasiswa mampu memahami Metodologi PTK	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar Teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slide presentasi	Metodologi PTK	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi	Secara berkelompok menyiapkan slide presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan dan berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Efektivitas presentasi Bentuk non-test: Presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi	Efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah dll juga diobservasi		
4	Mahasiswa mampu memahami Penerapan Metodologi PTK	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar Teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slide presentasi	Penerapan Metodologi PTK	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi	Secara berkelompok menyiapkan slide presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan dan berlatih menyajikannya dan siap untuk	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Efektivitas presentasi Bentuk non-test: Presentasi topik bebas dengan alat	Efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					menghadapi tanya jawab		bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi	tubuh, raut wajah dll juga diobservasi		
5-6	Mahasiswa mampu memahami Prosedur Perencanaan	Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	Prosedur Perencanaan dan Pelaksanaan PTK	Bentuk: Kuliah Metode: Diskus, studi kasus dan latihan presentasi proposal	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi proposal penelitian setara skripsi Pendidikan bahasa(bagian perumusan masalah dan tujuan penelitian)	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Kejelasan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi	Ketepatan menjelaskan rumusan masalah dan tujuan penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Indonesia	10	
7	Mahasiswa mampu memahami Hasil Observasi Sekolah	Mampu menyusun Hasil observasi	Hasil Observasi Sekolah	Problem Basic Learning (PBL), diskusi informasi / Sharring	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi proposal penelitian setara skripsi Pendidikan	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik pengutipan pustaka dan penyusunan daftar pustaka	20	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					Bahasa Indonesia (bagian tinjauan pustaka dan daftar pustaka)					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9-10	Mahasiswa mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar	Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar	Teknik pengumpulan data.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi proposal penelitian setara skripsi pendidikan bahasa Indonesia (bagian pengumpulan data)	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi proposal penelitian setara skripsi Pendidikan Bahasa Indonesia (bagian Pengumpulan data)	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik pengumpulan data		
11-12	Mahasiswa mampu menyusun dokumen	Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar	Teknik analisis data	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i>	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60')	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test:	Ketepatan teknik analisis data		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	rencana analisis data yang benar			kasus dan dan latihan presentasi proposal penelitian setara skripsi pendidikan bahasa Indonesia (bagian Teknik analisis data)	presentasi proposal penelitian setara skripsi teknik sipil (bagian rencana teknik analisis data)	BM: 2x(2 x60')	Presentasi dan diskusi			
13-15	Mahasiswa mampu menyusun poposal penelitian setara skripsi Mampu memahami cara menyusun laporan penelitian Mampu memahami cara menyusun artikel di jurnal ilmiah untuk	Mampu menyusun poposal penelitian setara skripsi Mampu memahami cara menyusun laporan penelitian Mampu memahami cara menyusun artikel di jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian. Mampu memahami etika penelitian dan pencegahan plagiarisme	Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.	Bentuk: Kuliah dan Tugas Metode: Diskusi, studi kasus dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi pendidikan Bahasa Indonesia	Secara berkelompok menyiapkan proposal penelitian setara skripsi.	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Diskusi saat asistensi tugas	Ketepatan susunan dan kandungan proposal penelitian setara skripsi dan jawaban tiap anggota kelompok saat asistensi tugas		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	publikasi hasil penelitian. Mampu memahami etika penelitian dan pencegahan plagiarisme									
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									