



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
SEMINAR BAHASA	IKD-713	Matakuliah Bahasa	2 sks	VII	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 6	Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri;			
	PP 1	menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;			
	PP 3	menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS.			
	KU 1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KU 3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			

		berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
	KU 5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari berbagai sumber;
	KK 3	mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	KK 4	mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	<u>Menganalisis</u> permasalahan bahasa dengan bertanggung jawab
	M2	<u>Terampil membuat analisis</u> penelitian bahasa yang mandiri dan bertanggung jawab
	M3	<u>Terampil mempresentasikan</u> seminar bahasa <u>dengan</u> mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mengidentifikasi permasalahan bahasa
	L2	Mengidentifikasi analisis bahasa
	L3	Mempresentasikan seminar bahasa
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya di forum seminar. Materi perkuliahan meliputi: proses penulisan proposal penelitian, persiapan seminar, mengorganisir sebuah seminar.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Praktik kajian masalah-masalah kebahasaindonesiaan Presentasi kajian masalah-masalah kebahasaindonesiaan	
	TopikBahasan	

	Pengertian Seminar Bahasa Organisasi Seminar Bahasa Penyusunan materi untuk seminar bahasa Praktik Seminar Bahasa	
Pustaka	Utama :	
		Eriyanto. 2001. <i>Analisis Wacana</i> . Jogyaakarta: LKIS
	Pendukung	1. Chaer, Abdul. 2002. <i>Pengantar Semantik Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 2. Soeparno. 2002. <i>Dasar-Dasar Linguistik Umum</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana 3. Sumber internet yang relevan
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Pengampu MataKuliah	Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	
Mata KuliahSyarat	Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Analisis Wacana	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep seminar	Pengertian seminar bahasa	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	2 x 50 Menit	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai seminar bahasa	Kriteria: Pemahaman mengenai seminar bahasa Bentuk non-test: Menjelaskan konsep seminar bahasa menurut bahasa dan pemahaman mahasiswa	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang seminar bahasa ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	
2	Mahasiswa diharapkan mampu mengorganisasi seminar bahasa	Organisasi seminar bahasa	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	2 x 50 menit	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen kemudian mengemukakan pengorganisasian seminar	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan pengorganisasian seminar	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang seminar bahasa sehingga mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif	
3	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun materi untuk seminar bahasa	Penyusunan materi untuk seminar bahasa	Bentuk: Daring Elena Metode: Problem Solving	2 x 50 menit	Mahasiswa mendiskusikan materi seminar berkaitan masalah	Kriteria: menguasai konsep bahasa Bentuk non-test: Makalah seminar	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang bahasa	10

			Teknik <i>Mind Mapping</i>		dan mencari solusi	bahasa	serta mampu memecahkan masalah dan soal mengenai hal-hal yang berkaitan dengan aspek-aspek tersebut	
4-7	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian dalam seminar bahasa	Praktik seminar bahasa	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mempresentasikan proposal	Kriteria: Proposal penelitian	Memiliki kemampuan membuat proposal dan mempresentasikan	10
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							30
9-15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian dalam seminar bahasa	Praktik seminar bahasa	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	2 x 50 menit	Mahasiswa mempresentasikan proposal	Kriteria: Proposal penelitian	Memiliki kemampuan membuat proposal dan mempresentasikan	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							50