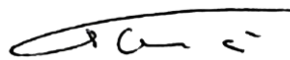




UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
SASTRA LISAN	IKD-639	Matakuliah Kesastraan	2 sks	VII	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Dr. Kaswadi, M.Hum.		 Dr. Kaswadi, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	PP1	Menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum dan kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KK2	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.			
	CP-MK (Kode M)				
	M1	Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri, mengidentifikasi, dan menggolongkan jenis-jenis sastra lisan.			
	M2	Menemukan, mentranskripsi, dan menerjemahkan sastra lisan.			
	M3	Menjelaskan dan menerapkan teori-teori sastra untuk mengaji sastra lisan.			

	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan pengertian dan konsep-konsep sastra lisan.
	L2	Mengidentifikasi dan menggolongkan jenis sastra lisan.
	L3	Menemukan dan mewawancarai informan sastra lisan.
	L4	Merekam, mentranskripsi, menerjemahkan sastra lisan
	L5	Menjelaskan teori-teori sastra lisan.
	L6	Mengaji sastra lisan dengan teori-teori sastra lisan.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini berisi materi yang meliputi: pengertian, ciri-ciri, dan jenis-jenis sastra lisan, teknik mengumpulkan dan mewawancarai informan sastra lisan, teknik merekam, mentranskripsi, dan menerjemahkan sastra lisan, dan teori-teori sastra lisan dan penerapannya.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	1. Pengertian dan ciri sastra lisan 2. Jenis-jenis sastra lisan 3. Pengumpulan sastra lisan 4. Transkripsi sastra lisan 5. Terjemahan sastra lisan. 6. Teori dan penelitian sastra lisan.	
	TopikBahasan	
	I. Pengertian dan ciri-ciri sastra lisan 1. Pengertian sastra lisan 2. Ciri-ciri sastra lisan II. Jenis-jenis sastra lisan 1. Berdasarkan unsur kelisanan 2. Berdasarkan sumber kelisanan 3. Berdasarkan genre III. Pengumpulan sastra lisan 1. Menemukan informan 2. mewawancarai informan	

	3. Merekam Sastra lisan IV. Transkripsi sastra lisan 1. Pengertian transkripsi 2. Teknik transkripsi 3. Contoh Transkripsi V. Terjemahan sastra lisan 1. Pengertian terjemahan 2. Teknik terjemahan 3. Contoh terjemahan VI. Teori-teori sastra lisan 1. Teori Strukturalisme Levi Strauss. 2. Teori morfologi V. Prop 3. Teori Formula Parry dan Lord 4. Teori Fungsi	
Pustaka	Utama :	
	1. Endraswara, Suwardi. 2013. <i>Metodologi Penelitian Sastra</i>. Yogyakarta: CAPS. 2. Hutomo, Suripan Sadi. 2001. <i>Mutiara yang Terlupakan: Pengantar Studi Sastra Lisan</i>. Surabaya: Hiski Komda Jatim. 3. Kaswadi. 2010. "Sastra Lisan". Modul. Surabaya: Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sains, Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. 4. Putra, H.S. Ahimsa. 2001. <i>Strkturalisme Levi-Strauss: Mitos dan Karya Sastra</i>. Yogyakarta: Galang Press. 5. Sudikan, Setya Yuwana. 2001. <i>Metode Penelitian Sastra Lisan</i>. Surabaya: Citra Wacana. 6. Teeuw, A. 2004. <i>Indonesia antara Kelisanan dan Keberaksaraan</i>. Jakarta: Pustaka Jaya.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Ppt, Elena	Laptop, LCD
Assessment	UTS, UAS, Tugas dan keaktifan	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri sastra lisan	1. Menjelaskan pengertian sastra lisan. 2. Menjelaskan ciri-ciri sastra lisan.	Pengertian dan ciri-ciri sastra lisan	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	Mendiskusikan langkah, teknik, dan praktik pengumpulan sastra lisan.	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tes tertulis Pedoman penskoran	Menjawab secara benar.	5	1, 2, 3, 5, 6,
2	Menjelaskan, mengidentifikasi, dan menggolongkan jenis-jenis sastra lisan	1. Menjelaskan dan memberikan contoh jenis sastra lisan berdasarkan unsur kelisanan 2. Menjelaskan dan memberikan contoh jenis sastra lisan berdasarkan sumber kelisanan 3. Menjelaskan dan memberikan contoh jenis sastra lisan berdasarkan genre	Jenis-jenis sastra lisan	Bentuk: kuliah Metode: diskusi	Mendiskusikan langkah, teknik, dan praktik pengumpulan sastra lisan.	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tes tertulis Pedoman penskoran	Menjawab secara benar.	5	1, 2, 3, 5, 6,

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3-4	Menjelaskan berbagai langkah, teknik dan melakukan pengumpulan sastra lisan	1. Menjelaskan langkah dan praktik menemukan informan 2. Menjelaskan langkah dan praktik mewancarai informan 3. Menjelaskan langkah dan praktik merekam Sastra lisan	Pengumpulan sastra lisan	Bentuk: kuliah Metode: PBL	Mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah dan merefleksi pemecahan masalah berkaitan dengan penjelasan dan praktik pengumpulan sastra lisan.	TM: 3x(2x50'') BT: 3x(2x60'') BM: 3x(2x60'')	Tes tertulis Pedoman penskoran	Menjawab secara benar.	10	2, 3, 5
5-7	Menjelaskan pengertian. langkah, teknik dan melakukan transkripsi sastra lisan	1. Menjelaskan pengertian transkripsi 2. Menjelaskan Teknik transkripsi 3. Praktik menranskripsi sastra lisan	Transkripsi	Bentuk: kuliah Metode: PBL	Mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah dan merefleksi pemecahan masalah berkaitan dengan	TM: 3x(2x50'') BT: 3x(2x60'') BM: 3x(2x60'')	Tes tertulis Pedoman penskoran	Menjawab secara benar.	20	2, 3, 5

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					penjelasan dan praktik pentranskripsian sastra lisan.					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9-11	Menjelaskan pengertian. langkah, teknik dan melakukan transkripsi sastra lisan	1. Menjelaskan pengertian terjemahan 2. Menjelaskan teknik terjemahan 3. Praktik menerjemahan	Terjemahan	Bentuk: kuliah Metode: PBL	Mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah dan merefleksi pemecahan masalah berkaitan dengan penjelasan dan praktik penerjemahan sastra lisan.	TM: 3x(2x50") BT: 3x(2x60") BM: 3x(2x60")	Tes tertulis Pedoman penskoran	Menjawab secara benar.	20	2, 3, 5
12	Menjelaskan dan menerapkan teori strukturalisme Levi Strauss	1. Menjelaskan teori strukturalisme Levi Strauss. 2. Menerapkan teori strukturalisme Levi Strauss	Teori strukturalisme Levi Strauss	Bentuk: kuliah Metode: PBL	Mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah dan merefleksi pemecahan masalah berkaitan dengan penjelasan dan	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tes tertulis Pedoman penskoran	Menjawab secara benar.	10	1, 4, 5

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					penerapan teori strukturalisme Levi Strauss..					
13	Menjelaskan dan menerapkan teori Morfologi V. Prop	1. Menjelaskan teori Morfologi V. Prop. 2. Menerapkan teori Morfologi V. Prop	Teori Morfologi V. Prop	Bentuk: kuliah Metode: PBL	Mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah dan merefleksi pemecahan masalah berkaitan dengan penjelasan dan penerapan teori morfologi V. Prop.	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tes tertulis Pedoman penskoran	Menjawab secara benar.	10	1, 2, 5
14	Menjelaskan dan menerapkan teori formula parry dan Lord	1. Menjelaskan teori formula parry dan Lord. 2. Menerapkan teori formula parry dan Lord	Teori Formula Parry dan Lord	Bentuk: kuliah Metode: PBL	Mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah dan merefleksi pemecahan masalah berkaitan dengan penjelasan dan penerapan teori formula Parry	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tes tertulis Pedoman penskoran	Menjawab secara benar.	10	1, 2, 5

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					dan lord.					
15	Menjelaskan dan menerapkan teori Fungsi	1. Menjelaskan teori Fungsi 2. Menerapkan teori Fungsi.	Teori Fungsi	Bentuk: kuliah Metode: PBL	Mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah dan merefleksi pemecahan masalah berkaitan dengan penjelasan dan penerapan teori fungsi.	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Tes tertulis Pedoman penskoran	Menjawab secara benar.	10	1, 2, 5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									