



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PENYULUHAN BAHASA INDONESIA	IKD 611	Matakuliah Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2 sks	VI	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Dr. Sueb, M.Pd		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;			
	PP 1	menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra			
	PP 3	menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari berbagai sumber;			

	KK 4	mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	<u>Menganalisis</u> permasalahan penyuluhan Bahasa Indonesia dengan bertanggung jawab
	M2	<u>Terampil membuat analisis</u> penyuluhan Bahasa Indonesia yang mandiri dan bertanggung jawab
	M3	<u>Terampil mempresentasikan</u> penyuluhan <u>dengan</u> mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mampu <u>menganalisis masalah penyuluhan</u> bahasa Indonesia
	L2	Mampu <u>membuat rencana</u> program penerapan berdasarkan hasil analisis,
	L3	Mampu <u>menyajikan</u> sesuai fakta dan norma
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata Kuliah Dasar-dasar Penyuluhan Bahasa Indonesia membahas tentang topik-topik Peran Strategis Penyuluhan dalam pembinaan bahasa, perkembangan penyuluhan bahasa, Definisi, filosofi, dan prinsip penyuluhan, Kelembagaan Penyuluhan bahasa, Proses Belajar dalam Penyuluhan, Metode dan Media penyuluhan, , Partisipasi guru dalam penyuluhan, adopsi dan difusi inovasi dalam penyuluhan, Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan bahasa serta pengembangan sumberdaya penyuluh bahasa.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Prinsip, konsep dan fungsi penyuluhan bahasa	
	TopikBahasan	1. topik Peran Strategis Penyuluhan dalam pembinaan bahasa, 2. perkembangan penyuluhan bahasa, 3. Definisi, filosofi, dan prinsip penyuluhan, 4. Kelembagaan Penyuluhan bahasa, 5. Proses Belajar dalam Penyuluhan, 6. Metode dan Media penyuluhan, 7. Partisipasi guru dalam penyuluhan, 8. adopsi dan difusi inovasi dalam penyuluhan, 9. Perencanaan dan Evaluasi Program Penyuluhan bahasa 10. pengembangan sumberdaya penyuluh bahasa.

Pustaka	Utama :	
	Muslich, Masnur dan I Gusti Ngurah Oka.2010. <i>Perencanaan Bahasa Pada Era Globalisasi</i> . Jakarta: Bumi Aksara. Chaer, Abdul. 2013. <i>Pembinaan Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	
	Pendukung	
	Artikel-artikel dalam jurnal ilmiah yang relevan dengan pokok bahasan perkuliahan	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa memahami Peran strategis penyuluhan dalam bahasa	memahami Peran strategis penyuluhan dalam bahasa	Peran Strategis Penyuluhan dalam bidang bahasa	Ceramah. Tanya jawab, penugasan	Mahasiswa mencari tulisan yang berkaitan dengan pentingnya peran penyuluhan	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test:	Kesesuaian tulisan yang dirujuk mahasiswa dengan urgensi penyuluhan		
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan perkembangan penyuluhan	Upaya meningkatkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik Upaya meningkatkan penggunaan bahasa Indonesia yang benar	Sejarah dan perkembangan penyuluhan	Ceramah. Tanya jawab, penugasan	Mahasiswa mencari tulisan yang berkaitan dengan sejarah dan perkembangan penyuluhan	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test:	Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap perkembangan penyuluhan		
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Filosofi, Definisi, prinsip-prinsip, Peran dan strategi	Bahasa Indonesia yang digunakan sesuai dengan situasi dan kondisi Bahasa Indonesia yang digunakan sesuai dengan kaidah yang berlaku	Definisi penyuluhan Filosofi penyuluhan Prinsip penyuluhan	Ceramah. Tanya jawab, penugasan	Mahasiswa mencari bahan presentasi dari berbagai literatur atau artikel jurnal yang berkaitan dengan definisi, filosofi, tujuan peran dan strategi penyuluhan	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang definisi, filosofi, peran dan strategi penyuluhan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Penyuluhan		Tujuan				journal dan road map nya;			
4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan paradigma, peran serta etika penyuluhan	menjelaskan paradigma, peran serta etika penyuluhan	Paradigma penyuluhan Peran penyuluhan Etika Penyuluhan	Ceramah. Tanya jawab, penugasan	Diskusi meningkatkan penggunaan fungsi ejaan	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel journal	dapat menguraikan/ menganalisis kebijakan bahasa		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan penyuluhan sebagai proses pemberdayaan.	menjelaskan penyuluhan sebagai proses pemberdayaan	Definisi, prinsip, tujuan, tahapan pemberdayaan	Diskusi penugasan	Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang definisi, prinsip, tujuan dan tahapan pemberdayaan	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel journal	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang definisi, prinsip, tujuan dan tahapan pemberdayaan		
6	Mahasiswa mampu	Pemilihan Kata yang tepat sesuai	Konsep kelembagaan	Diskusi, penugasan	Mahasiswa membuat bahan	TM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian	Tingkat pemahaman		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	menjelaskan kelembagaan penyuluhan				presentasi tentang kelembagaan penyuluhan	TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel journal	mahasiswa tentang kelembagaan penyuluhan		
7	Mahasiswa memahami proses belajar dalam kegiatan penyuluhan	memahami proses belajar dalam kegiatan penyuluhan	proses belajar dalam kegiatan penyuluhan	Diskusi penugasan	Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang konsep belajar, prinsip belajar faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas belajar	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel journal dan road map nya;	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang konsep belajar, dan faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas belajar		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9-10	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan , materi dan media yang	memahami dan mampu menerapkan , materi dan media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan	Media yang efektif dalam kegiatan penyuluhan	Diskusi penugasan	Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang metode, materi penyuluhan, media penyuluhan	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang metode penyuluhan, materi media		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	efektif dalam kegiatan penyuluhan				dan perlengkapan penyuluhan	BM: 2x(2x50")		penyuluhan dan perlengkapan penyuluhan		
11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang dinamika dalam penyuluhan	memahami dan mampu menjelaskan tentang dinamika dalam penyuluhan	Dinamika dalam penyuluhan	Diskusi penugasan	Mahasiswa membuat bahan presentasi tentang konsep kelompok, fungsi kelompok tani dan unsur-unsur dinamika kelompok...	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road map nya;	Tingkat pemahaman mahasiswa tentang konsep kelompok		
12	Menjelaskan media massa dalam perkembangan BI	Analisis media massa elektronik	Media Massa (dalam Perkembangan, Pengembangan, dan Pembinaan) Bahasa Indonesia,	Diskusi penugasan	Diskusi mengenai media massa	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat menguraikan/ menganalisis media massa dalam perkembangan BI		
13	Menjelaskan bahasa Indonesia pada media cetak	Analisis media massa cetak	Bahasa Indonesia pada Media Massa Cetak,	Diskusi penugasan	Diskusi mengaplikasikan BI pada media cetak	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat menguraikan/ menganalisis BI pada media cetak		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
						BM: 2x(2x50'')				
14-15	Menganalisis peran Pusat Bahasa dan Pembinaan Bahasa Indonesia	Analisis peran Balai Bahasa	Pusat Bahasa dan Pembinaan Bahasa Indonesia	Presentasi	Presentasi peran pusat bahasa	TM: 2x(2x50'') TT: 2x(2x50'')	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat menguraikan/ menganalisis peran pusat bahasa		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									