



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN BI	IKD 609	Matakuliah Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2 sks	VI	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Dr. Sueb, M.Pd		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;			
	PP 1	menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra			
	PP 3	menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari berbagai sumber;			

	KU 10	Mampu mengembangkan media pembelajaran, mengelola bimbingan belajar, dan menyusun bahan ajar di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
	KK 1	mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah
	KK 3	mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	KK 4	mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	<u>Menganalisis</u> permasalahan pembinaan Bahasa Indonesia dengan bertanggung jawab
	M2	<u>Terampil</u> membuat analisis pengembangan Bahasa Indonesia yang mandiri dan bertanggung jawab
	M3	<u>Terampil</u> mempresentasikan pembinaan dan pengembangan <u>dengan</u> mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mampu <u>menganalisis</u> masalah pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia
	L2	Mampu <u>membuat rencana</u> program penerapan berdasarkan hasil analisis,
	L3	Mampu <u>menyajikan</u> sesuai fakta dan norma
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini membahas Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia, Payung Hukum Bahasa Indonesia, kemampuan Kita Berbahasa Indonesia, Kebijakan Bahasa, Sikap Bahasa, Perencanaan Bahasa, Pengembangan Bahasa, Pembinaan Bahasa, Pembakuan Bahasa, Bahasa Indonesia padaUsia 80 Tahun, Bahasa Indonesia di Tangan Para Pakar dan Orang Awam, Media Massa (dalamPerkembangan, Pengembangan, dan Pembinaan) Bahasa Indonesia, Bahasa Indonesia pada Media Massa Cetak, Pusat Bahasa dan Pembinaan Bahasa Indonesia	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Konsep pembinaan dan pengembangan bahasa dan sastra Indonesia Praktik pembinaan dan pengembangan bahasa dan sastra Indonesia	
	TopikBahasan	

	1. Sejarah Perkembangan Bahasa Indonesia, 2. Payung Hukum Bahasa Indonesia, 3. kemampuan Kita Berbahasa Indonesia, 4. Kebijakan Bahasa, Sikap Bahasa, 5. Perencanaan Bahasa, Pengembangan Bahasa, Pembinaan Bahasa, Pembakuan Bahasa, 6. Bahasa Indonesia padaUsia 80 Tahun, 7. Bahasa Indonesia di Tangan Para Pakar dan Orang Awam, 8. Media Massa (dalamPerkembangan, Pengembangan, dan Pembinaan) Bahasa Indonesia, 9. Bahasa Indonesia pada Media Massa Cetak, 10. Pusat Bahasa dan Pembinaan Bahasa Indonesia	
Pustaka	Utama :	
		Muslich, Masnur dan I Gusti Ngurah Oka.2010. <i>Perencanaan Bahasa Pada Era Globalisasi</i> . Jakarta: Bumi Aksara.
		Chaer, Abdul. 2013. <i>Pembinaan Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta.
	Pendukung	
		Hadi, Sueb. 2008. <i>Kaidah Ilmu Bahasa Indonesia</i> . Surabaya: STIBA Satya Widya Press.
		_____ 2009. <i>Aplikasi Bahasa Indonesia</i> . Surabaya: UWKS Press.
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Bahasa Indonesia	Pemakaian huruf, pemakaian huruf kapital, penulisan kata, dan tanda baca	Kaidah Umum Bahasa Indonesia	Ceramah. Tanya jawab, penugasan	Diskusi kaidah umum BI	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test:	dapat menyimpulkan arah perkuliahan dapat merangkum konsep dasar sejarah perkembangan		
2	Menjelaskan payung hukum bahasa Indonesia	Upaya meningkatkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik Upaya meningkatkan penggunaan bahasa Indonesia yang benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Ceramah. Tanya jawab, penugasan	Diskusi meningkatkan penggunaan BI	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test:	dapat menyimpulkan payung hukum BI		
3	Menganalisis kemampuan kita berbahasa Indonesia	Bahasa Indonesia yang digunakan sesuai dengan situasi dan kondisi Bahasa Indonesia yang digunakan sesuai dengan kaidah yang berlaku	Kaidah bahasa Indonesia yang baik Kaidah bahasa Indonesia yang benar	Ceramah. Tanya jawab, penugasan	Diskusi meningkatkan penggunaan kaidah BI	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel	dapat menguraikan/ menganalisis kemampuan berbahasa		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							journal dan road map nya; Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;			
4	Menjelaskan kebijakan bahasa	Pemahaman karya tulis ilmiah. Tanda baca, huruf kapital, bilangan, gelar (sarjana, kehormatan keagamaan) Kata baku dan tidak baku	Fungsi Ejaan	Ceramah. Tanya jawab, penugasan	Diskusi meningkatkan penggunaan fungsi ejaan	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel journal	dapat menguraikan/ menganalisis kebijakan bahasa		
5	Menjelaskan sikap bahasa	Macam-macam pembentukan kata:	Pembentukan kata bahasa Indonesia	Diskusi penugasan	Diskusi meningkatkan penggunaan sikap bahasa	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel journal	dapat menguraikan/ menganalisis sikap berbahasa		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6	Menjelaskan perencanaan bahasa	Pemilihan Kata yang tepat sesuai	Kaidah pemilihan kata bahasa	Diskusi, penugasan	Diskusi perencanaan bahasa	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel journal	dapat menguraikan/ menganalisis perencanaan		
7	Mengaplikasikan pembinaan bahasa	Serapan dari bahasa asing/daerah yang belum sepenuhnya masuk dalam BI Serapan dari bahasa asing atau daerah yang berupa pinjaman (adaptasi) Serapan karena terjemahan dari bahasa asing/daerah	Kaidah Serapan	Diskusi penugasan	Diskusi mengaplikasikan pembinaan bahasa	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan artikel journal dan road map nya;	dapat menguraikan/ menganalisis kaidah serapan		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Menjelaskan pembakuan bahasa	Penalaran deduktif Penalaran induktif	Kaidah Penalaran (Logika Bahasa)	Diskusi penugasan	Diskusi mengaplikasikan pembakuan	TM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan	dapat menguraikan/ menganalisis		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					bahasa	TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	sistematika	pembakuan bahasa		
10	Menjelaskan bahasa Indonesia Pada usia 80 tahun	Penulisan kalimat dalam karya tulis ilmiah	Kaidah Tata Kalimat	Diskusi penugasan	Diskusi mengaplikasikan tata kalimat	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road map nya;	dapat menguraikan/ menganalisis tata kalimat		
11	Menganalisis bahasa Indonesia di Tangan para pakar dan awam	Kaidah penulisan surat-menyurat	Bahasa Indonesia di Tangan Para Pakar dan Orang Awam,	Diskusi penugasan	Diskusi analisis Bahasa Indonesia	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road map nya;	dapat menguraikan/ menganalisis BI		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
12	Menjelaskan media massa dalam perkembangan BI	Analisis media massa elektronik	Media Massa (dalam Perkembangan, Pengembangan, dan Pembinaan) Bahasa Indonesia,	Diskusi penugasan	Diskusi mengenai media massa	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat menguraikan/ menganalisis media massa dalam perkembangan BI		
13	Menjelaskan bahasa Indonesia pada media cetak	Analisis media massa cetak	Bahasa Indonesia pada Media Massa Cetak,	Diskusi penugasan	Diskusi mengaplikasikan BI pada media cetak	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50") BM: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat menguraikan/ menganalisis BI pada media cetak		
14-15	Menganalisis peran Pusat Bahasa dan Pembinaan Bahasa Indonesia	Analisis peran Balai Bahasa	Pusat Bahasa dan Pembinaan Bahasa Indonesia	Presentasi	Presentasi peran pusat bahasa	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x50")	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	dapat menguraikan/ menganalisis peran pusat bahasa		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									