



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
MENULIS BUKU TEKS	IKD-606	Matakuliah Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2 sks	6	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	ST 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	PP 1	menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, dan kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra			
	PP 3	menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KU 9	Mampu Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;			
	KK 1	mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah			
	KK3	mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra			

		Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
	KK4	mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi
	CP-MK (Kode M)	
	M1	<u>Menganalisis</u> permasalahan keterbacaan dengan bertanggung jawab
	M2	<u>Terampil</u> membuat buku ajar secara mandiri dan bertanggung jawab
	M3	<u>Terampil</u> mempresentasikan hasil kajian buku teks <u>dengan</u> mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mengidentifikasi permasalahan keterbacaan
	L2	Membuat buku teks
	L3	Mempresentasikan hasil kajian buku teks
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini berusaha menumbuhkan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan mahasiswa tentang penulisan buku ajar atau bahan ajar untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di berbagai tingkat satuan Pendidikan atau buku ilmiah dalam bidang Bahasa dan sastra Indonesia.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Konsep buku teks bahasa Indonesia Praktik menulis buku teks bahasa Indonesia	
	TopikBahasan	
	1. Karakteristik buku ajar/buku ilmiah 2. Hubungan buku ajar dan komponen pembelajaran 3. Landasan penyusunan buku ajar bahasa dan sastra Indonesia 4. Komponen buku ajar 5. Teknik dan prosedur penulisan buku ajar 6. Problema penulisan buku ajar dan pemecahannya	
Pustaka	Utama :	

	Muslich, Masnur. 2008. Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, Pemakaian Buku Teks, dan Penilaian Buku Teks. Jakarta: Bumi Aksara.	
	Pusat Perbukuan. 2006. Pedoman Penulisan Buku Pelajaran: Penjelasan Standar Mutu Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional	
	Pendukung Sumardi. 2003. Model Buku Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas 4: Panduan Pengembangan. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Depdiknas. 2004. Pedoman Penulisan Bahan Ajar Berwawasan Gender. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Pengampu Mata Kuliah	Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	
Mata KuliahSyarat	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep buku teks	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang buku teks ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Karakteristik buku ajar	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai karakteristik buku teks	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai buku teks Bentuk non-test: Menjelaskan buku teks menurut ahli dan pemahaman mahasiswa			
2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan buku ajar dan komponen pembelajaran	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang buku teks ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Hubungan buku ajar dan komponen pembelajaran	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa presentasi	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai buku teks			
3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami	Memiliki pengetahuan dan pemahaman landasan penyusunan buku ditandai dengan	Landasan penyusunan buku ajar bahasa dan sastra Indonesia	- Bentuk: Kuliah - Metode:	Mahasiswa presentasi	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai buku teks			

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	konsep landasan penyusunan buku	keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.		Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)						
4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami komponen buku ajar	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang komponen buku ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Komponen buku ajar	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa diskusi	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai buku teks			
5 - 7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Teknik menulis buku	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Teknik penulisan buku teks ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Teknik dan prosedur penulisan buku teks	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Diskusi kolaborasi	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai buku teks			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9 - 14	Mahasiswa	Memiliki	Praktik penyusunan	Bentuk: Kuliah	Praktik	2 x 50 Menit	Kriteria: Terampil			

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	diharapkan mampu menyusun buku teks	keterampilan dalam menyusun buku	buku teks	Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	menulis		menulis			
15	Mahasiswa diharapkan mampu memberikan solusi mengenai problematika penulisan buku	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang buku teks ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Problema penyusunan buku teks dan pemecahannya	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Diskusi	2 x 50 Menit	Kriteria: Pengumpulan karya			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									