



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PRAGMATIK	IKD-602	Matakuliah Kebahasaan	2 sks	VI	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS		Ka. PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia
	 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	ST-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri;			
	PP-1	Menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;			
	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KK-1	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa			

		daerah;
	KK-3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Memahami konsep/teori tentang pragmatik dalam berbagai situasi dan kondisi dan mampu menerapkan dalam kegiatan berbahasa sehari-hari.
	M2	Menganalisis berbagai jenis pragmatik berdasarkan teori/konsep secara mandiri.
	M3	Terampil menghasilkan dan menggunakan pragmatik dalam berbagai situasi dan kondisi.
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan konsep dan ciri-ciri pragmatik
	L2	Menjelaskan konsep mengenai pragmatik dan bagian-bagiannya
	L3	Menganalisis berbagai jenis pragmatik
	L4	Menyebutkan alat-alat kohesi dan koherensi sebuah pragmatik
	L5	Menggunakan teori tindak tutur, kesantunan, dan kerjasama untuk menganalisis pragmatik
	L6	Penerapan pragmatik dalam kegiatan berbahasa sehari-hari.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini berisi konsep dasar pragmatik, kedudukan pragmatik dalam linguistik, konteks tuturan, tindak tutur, prinsip percakapan, implikatur, praanggapan, dan perikutan, serta penerapan pragmatik dalam pengajaran bahasa Indonesia di sekolah	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Konsep pragmatik dalam tindak tutur.	
	TopikBahasan	
	1. konsep dasar pragmatik, 2. kedudukan pragmatik dalam linguistik, 3. konteks tuturan, 4. tindak tutur, 5. prinsip percakapan, 6. implikatur, praanggapan, dan perikutan, 7. penerapan pragmatik dalam pengajaran bahasa Indonesia di sekolah	

Pustaka	Utama :	Rahardi, R. Kunjana. 2004. <i>Berkenalan dengan Ilmu Bahasa Pragmatik</i>. Malang: Dioma. Rustono. 2009. <i>Pokok-Pokok Pragmatik</i>. Semarang : CV IKIP Semarang Press. Wijana, I Dewa Putu. 2006. <i>Dasar-dasar Pragmatik</i>. Yogyakarta: Andi.
	Pendukung	
		Sumardi, Muljanto (Ed). 2002. “Pragmatik di dalam Pengajaran Bahasa Indonesia.”. <i>Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra</i> Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. Suyono. 2000. <i>Pragmatik: Dasar-Dasar dan Pengajaran</i>. Malang: YA3..
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	PPT, ELENA	LCD
Pengampu Mata Kuliah	Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	
Assessment	UTS, UAS, Tugas.	
Mata KuliahSyarat	semantik	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menguasai konsep dasar pragmatik secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab.	Menjelaskan tentang pragmatik	Pengertian dan objek telaah pragmatik	Konstruktivisme		2 x50 menit	Tes lisan	Menjelaskan pengertian dan objek kajian pragmatik.		
2	Menjelaskan kedudukan pragmatik dalam linguistik secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab.	Menjelaskan konsep tentang pragmatik	hubungan pragmatik dengan cabang ilmu lain	Konstruktivisme, Inquiri, dan <i>Problem Solving</i>	Berdiskusi dan membuat contoh konsep pragmatik	2 x50 menit	Tes lisan	Ketepatan dalam menjelaskan pragmatik		1,2,3
3	Menjelaskan konteks tuturan secara unggul yang teliti, santun,	menjelaskan pengertian konteks menguraikan aneka wujud konteks menjelaskan contoh	Konteks tuturan	Konstruktivisme, Inquiri, <i>Problem Solving</i>	Berdiskusi dan membuat contoh konteks	2 x50 menit	Tes lisan	Ketepatan dalam menjelaskan pragmatik		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	dan bertanggung jawab.	penerapan konteks dalam peristiwa tutur								
4	Memahami dan dapat menjelaskan konsep deiksis secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab.	menerangkan konsep deiksis memberikan contoh atas beberapa jenis deiksis	Deiksis	Konstruktivisme, Inquiri, <i>Problem Solving</i>	Menganalisis struktur deiksis	2 x50 menit	tes tertulis dalam bentuk penugasan	Ketepatan dalam menerapkan deiksis		1
5	Menjelaskan konsep, kategori, dan contoh tindak tutur secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab.	menjelaskan pengertian dan contoh tindak tutur menurut Austin: tindak tutur konstatif dan tindak tutur performatif menjelaskan pengertian dan contoh tindak tutur menurut Searle:	tindak tutur berdasarkan tujuan penuturannya (menurut Austin dan menurut Searle)	Konstruktivisme, Inquiri, <i>Problem Solving</i>	Menganalisis tindak tutur	2 x50 menit	Tes tertulis dalam bentuk penugasan	Ketepatan dalam menganalisis tindak tutur		1,2,3

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi menjelaskan rincian tindak tutur ilokusi: tindak tutur								
6	Menjelaskan konsep, kategori, dan contoh tindak tutur secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab.	menyebutkan jenis tindak tutur berdasarkan derajat kelangsungannya: tindak tutur langsung dan tindak tutur taklangsung	tindak tutur berdasarkan derajat kelangsungannya	Konstruktivisme, Inquiri, <i>Problem Solving</i>	Menganalisis wacana iklan yang diambil dari media massa atau media sosial	2 x50 menit	Tes tertulis dalam bentuk penugasan	Ketepatan dalam menganalisis wacana iklan		
7	Menjelaskan hal-hal tindak tutur secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab.	Menjelaskan pengertian dan contoh tindak tutur berdasarkan kelayakan/kompetensi pelaksana: tindak tutur seremonial dan tindak tutur vernakuler	tindak tutur berdasarkan kelayakan/kompetensi pelaksana	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis sebuah wacana dipandang dari segi koherensinya.	2 x50 menit	Tes tertulis	Ketepatan dalam menemukan koherensi wacana		1
8	UTS									
9	Mahasiswa memahami	Menganalisis wacana berdasarkan prinsip	Prinsip kerjasama Grace	Ceramah, tanya jawab,	Menganalisis wacana	2 x50 menit	Tes tertulis dalam	Ketepatan dalam		1

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	percakapan secara unggul yang teliti, santun, dan bertanggung jawab	kerjasama Grace .		penugasan	berdasarkan prinsip kerjasama Grace		bentuk penugasan	menganalisis wacana berdasarkan prinsip kerjasama		
10	Mahasiswa memahami topik wacana Percakapan	Menganalisis wacana berdasarkan prinsip kesantunan.	Prinsip kesantunan	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis wacana berdasarkan prinsip kesantunan.	2 x50 menit	Tes tertulis dalam bentuk penugasan	Ketepatan dalam menganalisis wacana berdasarkan kesantunan		1
11,12	Mahasiswa memahami tentang konteks wacana	Menjelaskan tentang praanggapan Memberikan contoh tentang praanggapan Menjelaskan tentang implikatur Memberikan contoh tentang implikatur Menjelaskan tentang inferensi Memberikan contoh tentang inferensi Menjelaskan tentang jenis-jenis tindak tutur Menerapkan tindak	Praanggapan, implikatur, inferensi.	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis dan membuat wacana berdasar pada praanggapan, implikatur, dan inferensi.	2 x50 menit	Tes tertulis	Ketepatan dalam membuat contoh praanggapan, implikatur, dan inferensi.		1,2,3

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		tutur dalam menganalisis wacana								
13	Mahasiswa memahami alih tutur dalam percakapan	Menjelaskan pola alih tutur pengambilan giliran bicara Menjelaskan pasangan terdekat dalam percakapan	Konsep alih tutur, model alih tutur pengambilan giliran berbicara, pasangan ujaran terdekat	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis pola alih tutur dalam sebuah wacana.	2 x50 menit	Tes tertulis	Ketepatan dalam menganalisis pola alih tutur pengambilan giliran berbicara		1
14,15	Memahami kegunaan pragmatik dalam pengajaran bahasa	Menjelaskan kegunaan pragmatik dalam pengajaran bahasa Indonesia di sekolah, baik sebagai pendekatan dalam pembelajaran maupun sebagai materi ajar	pragmatik dalam pengajaran bahasa: sebagai pendekatan dalam pembelajaran dan sebagai materi ajar	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis wacana berdasarkan prinsip kerjasama Grace dan prinsip kesantunan.	2 x50 menit	Tes tertulis dalam bentuk penugasan	Ketepatan dalam menganalisis wacana berdasarkan prinsip kerjasama dan kesantunan		1,2,3
16	UAS									