



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BI	IKD 562	Matakuliah Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2 sks	VI	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS		Ka. PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia
	 Dr. Roely Ardiansyah, M.Pd.		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila			
	PP 1	menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra			
	PP 3	menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KK 3	mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran			

		bahasa dan sastra Indonesia;
	KK 4	mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Menganalisis konsep dasar, pengembangan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Media Pembelajaran
	M2	terampil membuat Media Pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku
	M3	menyusun, menilai, dan menghargai secara mandiri dan bertanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan konsep media pembelajaran
	L2	Menjelaskan landasan penggunaan media
	L3	Menjelaskan sumber belajar sebagai media pembelajaran
	L4	Menganalisis media pembelajaran
	L5	Merancang aplikasi media pembelajaran
	L6	Mempraktikkan pembelajaran berbasis multimedia
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini Menganalisis konsep dasar, pengembangan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Media Pembelajaran, dan terampil membuat Media Pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku, serta menyusun, menilai, dan menghargai secara mandiri dan bertanggung jawab	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Teori media pembelajaran Penggunaan media dalam pembelajaran bahasa dan sastra	
	TopikBahasan	
	1. Konsep Belajar dan Media Pembelajaran 2. Sejarah dan Perkembangan Media Pembelajaran 3. Landasan Penggunaan Media pembelajaran 4. Jenis dan karakteristik Media Pembelajaran 5. Prinsip dan kriteria pemilihan Media pembelajaran 6. Sumber belajar sebagai media pembelajaran	

	7. Analisis dan evaluasi media pembelajaran 8. Pengembangan dan aplikasi media pembelajaran 9. Pembelajaran berbasis multimedia	
Pustaka	Utama :	
	Arsyad, Azhar. 2014. <i>Media Pelajaran</i> . Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. Daryanto. 2010. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Gava Media.	
	Pendukung	
	Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. <i>Media Pembelajaran Manual dan Digital</i> . Bogor: Ghalia Indonesia. Musfiqon, HM. 2015. <i>Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran</i> . Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya. Sadiman, Arief S. 2010. <i>Media Pendidikan</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada. Sudjana, Nana. 2010. <i>Media Pengajaran</i> . Bandung: Sinar Baru Argensindo.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Elena, PPT	LCD, Laptop
Pengampu Mata Kuliah	Dr. Roely Ardiansyah, M.Pd	
Assessment	UTS, UAS, Tugas	
Mata KuliahSyarat		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	1.Mendeskrpsi - kan konsep belajar dan Media Pembelajaran	1.1 Menjelaskan pengertian konsep belajar 1.2 Menjelaskan pengertian media pembelajaran	Konsep Belajar dan Media Pembelajaran	Ceramah, diskusi	Mendiskusikan konsep media pembelajaran	2x50 menit	Tes Non-Objektif (Uraian)	Ketepatan dalam Menjelaskan Konsep belajar dan pengertian media pembelajaran	10%	
3-4	2. Menjelaskan Sejarah dan Perkembangan Media pembelajaran	2.1 Menjelaskan sejarah lahirnya Media Pembelajaran 2.2 Menjelaskan perkembangan Media Elektronika di Indonesia 2.3 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi lahirnya Media Pembelajaran 2.4 Menjelaskan media tradisional dan media modern	Sejarah dan Perkembangan Media Pembelajaran	Ceramah, diskusi	Mendiskusikan perkembangan media	2x50 menit	Tes non objektif	Ketepatan Dalam Menjelaskan Sejarah dan Perkembangan Media Pembelajaran	10%	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
5	3. Menjelaskan landasan penggunaan Media Pembelajaran	3.1 Menjelaskan landasan filosofis 3.2 Menjelaskan landasan psikologis 3.3 Menjelaskan landasan sosiologis	Landasan Penggunaan Media pembelajaran	Ceramah, diskusi	Mendiskusikan landasan penggunaan media	2x50 menit	Tes- Non Objektif (Uraian)	Ketepatan dalam menjelaskan landasan penggunaan Media Pembelajaran	10%	
6	4. Menjelaskan jenis dan karakteristik Media Pembelajaran	4.1 Menjelaskan jenis media ditinjau dari tampilan 4.2 Menjelaskan jenis media ditinjau dari penggunaan	Jenis dan karakteristik Media Pembelajaran	Ceramah, diskusi	Mendiskusikan karakteristik media	2x50 menit	Tes Non objektif	Ketepatan dalam menjelaskan jenis dan karakteristik Media Pembelajaran	5%	
7	5. Menjelaskan prinsip dan kriteria pemilihan Media Pembelajaran	5.1 Menjelaskan prinsip pemilihan Media 5.2 Menjelaskan kriteria pemilihan media	Prinsip dan kriteria pemilihan Media pembelajaran	Ceramah, diskusi	Mendiskusikan pemilihan media	2x50 menit	Tes- Non Objektif	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan kriteria pemilihan Media Pembelajaran	5 %	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	6. Menjelaskan sumber	6.1 Menjelaskan pengertian dan ciri-	Sumber belajar sebagai media	Ceramah, diskusi	Mendiskusikan sumber belajar	2x50 menit	Tes- Non Objektif	Ketepatan dalam	10%	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	belajar sebagai media pembelajaran	ciri-ciri sumber belajar 6.2 Menjelaskan lingkungan sebagai media pembelajaran 6.3 Menjelaskan perpustakaan sebagai media pembelajaran 6.4 Menjelaskan televisi sebagai media pembelajaran	pembelajaran					menjelaskan sumber belajar sebagai media pembelajaran		
10-11	7. Menjelaskan analisis dan evaluasi Media Pembelajaran	7.1 Menjelaskan proses analisis Media Pembelajaran 7.2 Menjelaskan proses dan langkah evaluasi Media Pembelajaran	Analisis dan evaluasi media pembelajaran	Ceramah, diskusi	Mendiskusikan evaluasi media pembelajaran	2x50 menit	Tes- Non Objektif	Ketepatan dalam menjelaskan analisis dan evaluasi media pembelajaran	10 %	
12-13	8. Menganalisis dan memahami pengembangan dan aplikasi	8.1 Memahami dan mampu merancang media pembelajaran 8.2 Memahami dan mampu memproduksi	Pengembangan dan aplikasi media pembelajaran	Praktik	Mempraktikkan pengembangan aplikasi media pembelajaran	2x50 menit	Non Tes	Dapat merancang media pembelajaran dan terampil	20 %	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Media Pembelajaran	media pembelajaran 8.3 Terampil mengaplikasikan media dalam pembelajaran						mengaplikasikan media dalam pembelajaran		
14-15	9. Menganalisis dan memahami pembelajaran berbasis multimedia	9.1 Mampu mendesain pembelajaran berbasis multimedia 9.2 Mampu mendesain pembelajaran berbasis komputer	Pembelajaran berbasis multimedia	Praktik	Mempraktikkan pembelajaran berbasis media	2x50 menit	Non Tes	Dapat mendesain pembelajaran berbasis multimedia dan komputer	20 %	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									