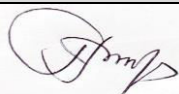




UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
METODE PENELITIAN	IKD 551	Matakuliah Penelitian	2 sks	V	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Dr. Darsono, Drs, M.Si		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 6	Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	PP 3	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam melaksanakan tugas profesinya, berbasis teknologi informasi dan komunikasi			
	KU 4	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi, ; e-journal bidang pendidikan			
	KU 5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari berbagai sumber;			
	KK 2	mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis			
	CP-MK (Kode M)				
M1	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam bentuk membuat				

		<i>slides</i> presentasi dan menyajikannya
	M2	Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian
	M3	Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian
	M4	Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar
	M5	Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mampu memahami cara menyusun poposal penelitian setara skripsi dan melaksanakannya
	L2	mampu memahami cara menyusun lapoan penelitian, mampu memahami cara menyusun makalah untuk publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah
	L3	memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi, Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian, Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian, Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian, Teknik analisis data, Teknik analisis data, Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Konsep dasar dan jenis-jenis penelitian Metode dan teknik penelitian	
	TopikBahasan	
	1. Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian, Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian. 2. Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian. 3. Teknik pengumpulan data. 4. Teknik analisis data. 5. Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.	
Pustaka	Utama :	
	Bryman, Alan. 2004. <i>Social Research Methods</i> . Second Ed. New York: Oxford University Press.	

	Gall, Meredith D., Walter R. Borg, and Joyce P. Gall. 2006. <i>Educational Research: An Introduction</i>. Sixth Ed. New York: Longman Publisher. Nazir, Moh. 2003. <i>Metode Penelitian</i>. Cet. ke-5. Jakarta: Ghalia Indonesia. Neuman, W. Lawrence. 2000. <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Fourth Ed. Boston: Allyn and Bacon. Sugiyono. 2008. <i>Metode Penelitian Pendidikan</i>. Bandung: Alfabeta. Sukardi. 2003. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara.	
	Pendukung Analisis kualitatif dan Kuantitatif	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Perangkat lunak pengolah kata, perangkat lunak penyajian data, perangkat lunak analisis statistika	Laptop
Pengampu Mata Kuliah	Dr. Darsono, Drs, M.Si	
Assessment	UTS, UAS dan Tugas	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar Teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slide presentasi	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar Teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slide presentasi	Penjelasan tentang RPKPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian. Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi topik bebas	Secara berkelompok menyiapkan slide presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan dan berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Efektivitas presentasi Bentuk non-test: Presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi	Efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah dll juga diobservasi	10	
3-5	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	Pengertian penelitian Pendekatan Kebenaran Kebenaran ilmiah Metode ilmiah Sarana penelitian Jenis penelitian Tahapan penelitian	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi proposal	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi proposal penelitian setara skripsi Pendidikan bahasa(bagian perumusan masalah dan	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Kejelasan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi	Ketepatan menjelaskan rumusan masalah dan tujuan penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Indonesia	10	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					tujuan penelitian)					
6-7	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian	Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian	Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan dan latihan presentasi proposal penelitian setara skripsi pendidikan bahasa Indonesia (bagian tinjauan pustaka dan daftar pustaka)	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi proposal penelitian setara skripsi Pendidikan Bahasa Indonesia (bagian tinjauan pustaka dan daftar pustaka)	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik pengutipan pustaka dan penyusunan daftar pustaka	20	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9-10	Mahasiswa mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan	Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar	Teknik pengumpulan data.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan dan latihan	Secara berkelompok menyiapkan slides presentasi proposal	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi	Ketepatan teknik pengumpulan data		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	data dengan benar			presentasi proposal penelitian setara skripsi pendidikan bahasa Indonesia (bagian pengumpulan data)	penelitian setara skripsi Pendidikan Bahasa Indonesia (bagian Pengumpulan data)		dan diskusi			
11-12	Mahasiswa mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar	Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar	Teknik analisis data	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi, studi kasus dan latihan presentasi proposal penelitian setara skripsi pendidikan bahasa Indonesia (bagian Teknik analisis data)	Secara berkelompok menyiapkan <i>slides</i> presentasi proposal penelitian setara skripsi teknik sipil (bagian rencana teknik analisis data)	TM: 2x(2 x50') TT: 2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik analisis data		
13-15	Mahasiswa mampu menyusun	Mampu menyusun poposal penelitian setara skripsi	Penyusunan proposal dan laporan	Bentuk: Kuliah dan Tugas	Secara berkelompok menyiapkan	TM: 2x(2 x50') TT:	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-	Ketepatan susunan dan kandungan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	poposal penelitian setara skripsi Mampu memahami cara menyusun laporan penelitian Mampu memahami cara menyusun laporan penelitian Mampu memahami cara menyusun artikel di jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian. Mampu memahami etika penelitian dan pencegahan plagiarisme	Mampu memahami cara menyusun laporan penelitian Mampu memahami cara menyusun artikel di jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian. Mampu memahami etika penelitian dan pencegahan plagiarisme	penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.	Metode: Diskusi, studi kasus dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi pendidikan Bahasa Indonesia	proposal penelitian setara skripsi.	2x(2x60') BM: 2x(2 x60')	test: Diskusi saat asistensi tugas	proposal penelitian setara skripsi dan jawaban tiap anggota kelompok saat asistensi tugas		