



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
JURNALISTIK ELEKTRONIK	IKD 503	Matakuliah Kejurnalistikan	2 sks	V	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Drs. Agung Pranoto, M.Pd		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	PP 6	Menguasai konsep dan prinsip jurnalistik bidang bahasa dan sastra Indonesia serta perngembangannya.			
	KU 9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;			
	KK 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian jurnalistik yang relevan dengan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang bahasa dan sastra Indonesia dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi			
	KK 7	Mampu mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan jurnalistik di bidang kepenyiaran, penerbitan dan percetakan sesuai perkembangan ilmu bahasa Indonesia			
	CP-MK (Kode M)				
M1	Menganalisis permasalahan jurnalistik elektronik dengan bertanggung jawab				

	M2	Terampil membuat analisis jurnalistik yang mandiri dan bertanggung jawab
	M3	Terampil membuat majalah online hasil kajian jurnalistik cetak dengan mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mengidentifikasi permasalahan jurnalistik elektronik
	L2	Mengidentifikasi analisis majalah online
	L3	Mempublikasikan hasil karya jurnalistik elektronik
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini akan memaparkan dan mendiskusikan sejarah awal Jurnalisme elektronik, pengertian dan batasan berita media onnlie, teknik pencarian berita, pengolahan dan update data, penulisan berita untuk media online, dan penggunaan bahasa jurnalistik online	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Teori jurnalistik elektronik Praktik jurnalistik elektronik	
	TopikBahasan	
	1. sejarah awal Jurnalisme elektronik, 2. pengertian dan batasan berita media onnlie, 3. teknik pencarian berita, pengolahan dan update data, 4. penulisan berita untuk media online 5. penggunaan bahasa jurnalistik online 6. praktik membuat majalah elektronik	
Pustaka	Utama :	
	Online Journalism, The Essential Guide, Steve Hill & Paul Lashmar, SAGE Publications, 2014 Jurnalisme Online, Panduan Membuat Konten Online yang Berkualitas dan Menarik, Engelbertus Wendratama, Bentang Pustaka, 2017	
	Pendukung	

	Mediamorphosis, Understanding New Media, Roger Fidler, Sage Publications, 2007	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Pengampu Mata Kuliah	Drs. Agung Pranoto, M.Pd	
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	
Mata KuliahSyarat		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep jurnalistik elektronik	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang jurnalistik elektronik ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Selayang pandang pers/ jurnalistik elektronik	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai jurnalistik elektronik	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai jurnalistik elektronik Bentuk non-test: Menjelaskan konsep jurnalistik elektronik			
2	Mampu menjelaskan sejarah media online secara umum dan perkembangannya di Indonesia.	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang perkembangan media online sehingga mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif	Sejarah media online	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen kemudian mengemukakan sejarah media online	2 x 50 menit	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menjelaskan sejarah media online	Kebenaran dalam menjelaskan konsep tentang media online		
3	Mampu membandingkan karakteristik media online dengan media	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang	Karakteristik media online	Bentuk: Kuliah	Mahasiswa menyimak penjelasan	2 x 50 menit	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam	Kebenaran dalam menjelaskan konsep		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	cetak dan penyiaran; mampu menjelaskan keunggulan dan kelemahan media online dibandingkan dengan media cetak dan penyiaran.	karakteristik media online sehingga mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif		Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	dosen kemudian mengemukakan karakteristik media online		menjelaskan karakteristik media online	tentang media online		
4	Mampu menjelaskan karakteristik digital audience dan memahami cara-cara membangun kedekatan dan keterlibatan khalayak	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang media sosial sehingga mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif	Penggunaan media sosial dalam praktik jurnalisme	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen kemudian mengemukakan penggunaan media sosial	2 x 50 menit	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menjelaskan karakteristik media sosial	Kebenaran dalam menjelaskan konsep tentang media sosial		
5	Mampu mengidentifikasi nilai berita dalam artikel; mampu menggali gagasan yang memiliki nilai berita.	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang nilai berita serta mampu memecahkan masalah dan soal mengenai hal-hal	Sumber berita	Bentuk: Daring Elena Metode: <i>Problem Solving Teknik Mind Mapping</i>	Mahasiswa mendiskusikan sumber berita faktual	2 x 50 menit	Kriteria: menguasai konsep sumber berita Bentuk non-test: berita	Kebenaran dalam menyebutkan dan menggambarkan berita		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		yang berkaitan dengan aspek-aspek tersebut								
6	Mampu menghasilkan konten dalam bentuk tulisan yang layak dimuat dalam platform online.	Memiliki kemampuan menyunting artikel	Penyuntingan artikel	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa menyunting berita	2 x 50 menit	Kriteria: Artikel berita	Kebenaran dalam menyunting berita		
7	Mampu menjelaskan konsep multimedia, teori-teori yang terkait serta aplikasinya.	Memiliki kemampuan membuat konten	Bentuk konten multimedia	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mempresentasikan hasil konten multimedia	2 x 50 menit	Kriteria: konten	Kebenaran dalam memberikan konten		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mampu memilah dan memilih data yang diperlukan dalam membuat konten.	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sumber data ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Sumber data	• Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai sumber data	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai sumber data Bentuk non-test: Menjelaskan sumber data dan pemahaman			

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
							mahasiswa			
10	Mampu menjelaskan dan mengategorikan jenis-jenis liputan media online.	Memiliki kemampuan membuat liputan online	Liputan media online	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa membuat liputan	2 x 50 menit	Kriteria: Liputan online	Kebenaran dalam memberikan liputan		
11	Mampu menerapkan langkah-langkah peliputan sesuai dengan prinsip-prinsip jurnalisme online.	Memiliki kemampuan membuat liputan event	Liputan event kampus	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa membuat liputan	2 x 50 menit	Kriteria: Liputan online	Kebenaran dalam memberikan liputan		
12	Mampu menjelaskan fenomena hoax dan bisa mengidentifikasi konten bermuatan hoax, menjelaskan kode etik jurnalistik dan regulasi yang mengatur media online.	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang fenomena hoax ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Fenomena Hoax	• Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai fenomena hoax	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai sumber data Bentuk non-test: Menjelaskan fenomena hoax dan pemahaman mahasiswa			
13	Mampu menjelaskan	Memiliki	Blogging dan	Bentuk:	Mahasiswa	2 x 50 menit	Kriteria:	Keterampilan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	pengertian jurnalisme warga, menjelaskan pengertian blogging serta vlogging	kemampuan membuat blog dan vlog	vlogging	presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	membuat blog atau vlog		konten elektronik	n dalam membuat konten		
14	Mampu menjelaskan perkembangan bisnis media saat ini, menjelaskan perbedaan antara model bisnis media konvensional dengan media online	Memiliki kemampuan menyusun artikel elektronik	Perkembangan bisnis media	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa membuat artikel bisnis media	2 x 50 menit	Kriteria: Artikel elektronik	Keterampilan dalam membuat artikel		
15	Mahasiswa mampu membuat majalah elektronik	Memiliki kemampuan menyusun majalah sekolah	Praktik menyusun majalah elektronik	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa membuat majalah elektronik	2 x 50 menit	Kriteria: Majalah elektronik	Keterampilan dalam membuat majalah		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									