



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PSIKOLINGUISTIK	IKD-429	Matakuliah Bahasa	2 sks	IV	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	ST 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	PP 1	Menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra serta penelutian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik terhadap masalah pendidikan abahsa dan sastra Indonesia			
	KK 1	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah			
	KK 3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajarn bahasa dan sastra Indonesia			
	CP-MK (Kode M)				

	M1	<u>Menganalisis</u> hakikat psikolinguistik dengan bertanggung jawab
	M2	<u>Terampil membuat analisis</u> psikolinguistik yang mandiri dan bertanggung jawab
	M3	<u>Terampil membuat</u> rumusan masalah penelitian psikolinguistik <u>dengan</u> mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mengidentifikasi psikolinguistik dan permasalahannya
	L2	Mengidentifikasi proses belajar bahasa
	L3	Menganalisis pemahaman dan produksi bahasa
	L4	Menganalisis bahasa dan pikiran
	L5	Membuat analisis psikolinguistik mandiri dan bertanggung jawab
	L6	Merumuskan permasalahan psikolinguistik dalam penelitian <u>dengan</u> mandiri dan tanggung jawab
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini meliputi teori dan praktik menelaah psikolinguistik dalam Bahasa Indonesia. Mata kuliah ini membahas kajian psikolinguistik, proses belajar bahasa, pemahaman dan produksi bahasa, bahasa dan pikiran, bahasa dan saraf otak, dan metode analisis psikolinguistik. Mahasiswa mampu mengkaji bahasa secara psikolinguistik dalam kehidupannya sehari-hari dan mempresentasikan dengan tulisan ilmiah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Teori psikolinguistik Bahasa Indonesia Praktik Analisis psikolinguistik Bahasa Indonesia	
	TopikBahasan	
	Hakikat psikolinguistik, proses belajar bahasa, pemahaman dan produksi bahasa, bahasa dan pikiran, bahasa dan saraf otak, dan metode analisis psikolinguistik	
Pustaka	Utama :	
	1. Chaer, Abdul. 2003. <i>Psikolinguistik Kajian Teoretik</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	

	Pendukung	
	2. Dardjowidjojo, Soenjono. 2005. <i>Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia</i> . Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.	
	3. Marat, Samsunuwiati. 2005. <i>Psikolinguistik Suatu Pengantar</i> . Bandung : Refika Aditama.	
	4. Tarigan, Henry Guntur. 2005. <i>Psikolinguistik</i> . Bandung: Angkasa.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector Koran
Pengampu MataKuliah	Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	
Mata KuliahSyarat	Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi, Sintaksis	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2	Memahami konsep dan manfaat kajian psikolinguistik	1.1 mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep Dasar Psikolinguistik	Konsep dasar <i>Psikolinguistik</i>	Pembelajaran Ekspositori; ceramah dan tanya jawab	Tes	Ketepatan dalam menjelaskan konsep psikolinguistik	10%	3,4
		1.2 mahasiswa mampu Menjelaskan sejarah lahirnya psikolinguistik	Sejarah Lahirnya Psikolinguistik	Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir; baca buku, diskusi				
3	Menjelaskan pemahaman dan produksi bahasa	2.1 mahasiswa mampu Menjelaskan Proses Manusia Mempersepsi dan Memahami Ujaran	Proses Manusia Mempersepsi dan Memahami Ujaran	Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir; baca buku, diskusi	Tes	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman dan produksi bahasa	15%	1,2
4		2.2 mahasiswa mampu Menjelaskan Pelaksanaan Tindak Ujaran	Pelaksanaan Tindak Ujaran	Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir; baca buku, diskusi				
5		2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Produksi Ujaran dan	Produksi Ujaran dan	Pembelajaran berbasis masalah;				

		Kalimat	Kalimat	diskusi				
6		2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Penyimpanan dan Retrival Kata	Penyimpanan dan Retrival Kata	Pembelajaran berbasis masalah; diskusi				
7	Menjelaskan bahasa dan otak	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan Biologis pada Bahasa dan aspeknya	Landasan Biologis pada Bahasa dan aspeknya	Pembelajaran berbasis masalah; diskusi				1,2
		3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan Neurologis pada Bahasa dan Aspeknya	Landasan Neurologis pada Bahasa dan Aspeknya	Pembelajaran berbasis masalah; diskusi				
8		UTS						
9		3.3 mahasiswa memahami gangguan bahasa	Gangguan Berbahasa dan Pemerolehan Bahasa	Pembelajaran Kontekstual				
10	Menjelaskan bahasa dan pikiran	4.1 mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan memori dan pikiran dalam berbahasa	Memori, Pikiran, dan Bahasa	Pembelajaran kooperatif	Tes	Ketepatan dalam menjelaskan bahasa dan pikiran	20%	1,2
11		4.2 mahasiswa mampu Menjelaskan hasil bacaan	Membaca dan Psikolinguistik	Tugas individual				
12	Menjelaskan proses belajar bahasa	5.1 mahasiswa mampu membedakan perkembangan dan	Perkembangan Bahasa Anak dan	Pembelajaran kooperatif;				

		pembelajaran bahasa	Pembelajaran Bahasa					
13	Menganalisis Psikolinguistik dalam kehidupan sehari-hari	6.1 Mahasiswa mampu menganalisis secara psikolinguistik	Metode dalam Kajian Psikolinguistik	Pembelajaran berbasis masalah; diskusi	Non Tes	Dapat menguraikan, mengidentifikasi analisis psikolinguistik dari hasil studi lapangan	15%	1,2,3,4
14-15		6.2 Mahasiswa mampu menganalisis Psikolinguistik dalam kehidupan sehari-hari	Kajian Psikolinguistik dalam kehidupan sehari-hari	Penulisan makalah Presentasi	Non Tes	Dapat mempresentasikan hasil temuan kajian psikolinguistik dengan baik.	40%	1,2,3,4
16		UAS						