



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
WACANA BAHASA INDONESIA	IKD-416	Matakuliah Kebahasaan	3 sks	IV	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS		Ka. PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia
	 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	ST-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri;			
	PP-1	Menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;			
	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,			

		desain atau kritik terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
	KK-1	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
	KK-3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Memahami konsep/teori tentang wacana dan pragmatik dalam berbagai situasi dan kondisi dan mampu menerapkan dalam kegiatan berbahasa sehari-hari.
	M2	Menganalisis berbagai jenis wacana berdasarkan teori/konsep secara mandiri.
	M3	Terampil menghasilkan dan menggunakan wacana dalam berbagai situasi dan kondisi.
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan konsep dan ciri-ciri sebuah wacana
	L2	Menjelaskan konsep mengenai pragmatik dan bagian-bagiannya
	L3	Menganalisis berbagai jenis wacana (wacana iklan, wacana kelas, wacana jual-beli, dll)
	L4	Menyebutkan alat-alat kohesi dan koherensi sebuah wacana
	L5	Menggunakan teori tindak tutur, kesantunana, dan kerjasama untuk menganalisis wacana.
	L6	Menghasilkan berbagai jenis wacana untuk digunakan dalam kegiatan berbahasa sehari-hari.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini membahas tentang hal-hal yang terkait dengan teori wacana dan pragmatik, jenis-jenis wacana dan penganalisisannya serta kohesi dan koherensi sebuah wacana.	
Materi Pembelajaran/	BahanKajian	
	Konsep wacana, jenis-jenis wacana, contoh wacana, dan pragmatik.	

Pokok Bahasan		
	TopikBahasan	
	I. Konsep wacana 1. Pengertian wacana 2. Ciri-ciri wacana 3. Jenis-jenis wacana II. Model-model Struktur wacana a. Wacana jual beli b. Wacana kelas c. Wacana iklan d. Wacana di pengadilan III. Kohesi dan Koherensi Wacana a. Konsep tentang kohosi dan koherensi b. Alat-alat kohesi IV. Topik Wacana Percakapan a. Konsep tentang topik b. Topik wacana percakapan V. Konteks Wacana a. Tindak tutur b. Praanggapan c. Implikatur d. Inferensi VI. Alih Tutur dalam Percakapan a. Pengertian alih tutur b. Alih tutur dalam percakapan sehari-hari c. Pasangan ujaran terdekat VII. Contoh Analisis Wacana a. Penerapan prinsip kerjasama b. Penerapan prinsip kesantunan	
Pustaka	Utama :	

	Rani, Abdul. Dkk. 2004. <i>Analisis Wacana; Sebuah Kajian Bahasa dalam Pemakaian</i> . Malang:Bayu Media.	
	Pendukung	
	Eriyanto. 2005. <i>Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media</i> . Yogyakarta:LKIS Brown, Gillian dan George Yule. 1996. <i>Analisis Wacana</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	PPT, ELENA	LCD
Pengampu Mata Kuliah	Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	
Assessment	UTS, UAS, Tugas.	
Mata KuliahSyarat	semantik	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah	Menjelaskan tentang SAP, RPS, kontrak kuliah	SAP, RPS, kontrak kuliah	Ceramah, tanya jawab		3x50 menit				
2,3	Mahasiswa mampu memahami konsep tentang wacana	Menjelaskan konsep tentang wacana dan jenis-jenis wacana	Konsep wacana, jenis-jenis wacana	Ceramah, diskusi, penugasan.	Berdiskusi dan membuat contoh jenis-jenis wacana	2x(3x50) menit	Tes tertulis	Ketepatan dalam membuat contoh jenis-jenis wacana		1,2,3
4	Mahasiswa memahami model-model struktur wacana	Menerapkan model struktur wacana pertukaran di kelas	Model struktur wacana di kelas	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis struktur wacana di kelas	3x50 menit	tes tertulis dalam bentuk penugasan	Ketepatan dalam menerapkan model struktur wacana pertukaran di kelas.		1
5,6	Mahasiswa memahami model-model struktur wacana	Menjelaskan struktur wacana iklan Menganalisis iklan berdasarkan struktur wacana	Struktur wacana iklan: butir utama iklan, badan iklan, penutup iklan.	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis wacana iklan yang diambil dari media massa atau media sosial	2x(3x50) menit	Tes tertulis dalam bentuk penugasan	Ketepatan dalam menganalisis wacana iklan		1,2,3
7	Mahasiswa memahami koherensi wacana	Menjelaskan tentang koherensi suatu wacana.	Konsep tentang koherensi, piranti koherensi	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis sebuah wacana dipandang dari segi koherensinya.	3x50 menit	Tes tertulis	Ketepatan dalam menemukan koherensi wacana		1
8	UTS									
9	Mahasiswa memahami	Menjelaskan tentang kohesi sebuah	Konsep tentang	Ceramah, tanya jawab,	Menganalisis sebuah wacana	3x50 menit	Tes tertulis dalam	Ketepatan dalam		1

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	kohesi wacana	wacana Menemukan alat-alat kohesi yang digunakan dalam wacana	kohesi, piranti kohesi	penugasan	dilihat dari alat-alat kohesi yang digunakan.		bentuk penugasan	mengidentifikasi jenis-jenis alat kohesi dalam wacana		
10	Mahasiswa memahami topik wacana Percakapan	Menjelaskan tentang topik wacana percakapan	Konsep tentang topik	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membuat wacana berdasarkan pemilihan topik.	3x50 menit	Tes tertulis dalam bentuk penugasan	Ketepatan dalam mengidentifikasi topik wacana percakapan		1
11,12	Mahasiswa memahami tentang konteks wacana	Menjelaskan tentang praanggapan Memberikan contoh tentang praanggapan Menjelaskan tentang implikatur Memberikan contoh tentang implikatur Menjelaskan tentang inferensi Memberikan contoh tentang inferensi Menjelaskan tentang jenis-jenis tindak tutur Menerapkan tindak tutur dalam	Praanggapan, implikatur, inferensi.	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis dan membuat wacana berdasar pada praanggapan, implikatur, dan inferensi.	2x(3x50) menit	Tes tertulis	Ketepatan dalam membuat contoh praanggapan, implikatur, dan inferensi.		1,2,3

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		menganalisis wacana								
13	Mahasiswa memahami alih tutur dalam percakapan	Menjelaskan pola alih tutur pengambilan giliran bicara Menjelaskan pasangan terdekat dalam percakapan	Konsep alih tutur, model alih tutur pengambilan giliran berbicara, pasangan ujaran terdekat	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis pola alih tutur dalam sebuah wacana.	3x50 menit	Tes tertulis	Ketepatan dalam menganalisis pola alih tutur pengambilan giliran berbicara		1
14,15	Mahasiswa memahami penerapan analisis wacana	Menganalisis wacana berdasarkan prinsip kerjasama Grace Menganalisis wacana berdasarkan prinsip kesantunan.	Prinsip kerjasama Grace Prinsip kesantunan	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Menganalisis wacana berdasarkan prinsip kerjasama Grace dan prinsip kesantunan.	2x (3x50) menit	Tes tertulis dalam bentuk penugasan	Ketepatan dalam menganalisis wacana berdasarkan prinsip kerjasama dan kesantunan		1,2,3
16	UAS									