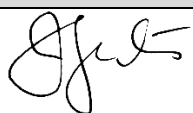




UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
JURNALISTIK CETAK	IKD 402	Matakuliah Kejurnalistikan	2 sks	IV	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Drs. Agung Pranoto, M.Pd		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	PP 6	Menguasai konsep dan prinsip jurnalistik bidang bahasa dan sastra Indonesia serta perngembangannya.			
	KU 9	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;			
	KK 6	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian jurnalistik yang relevan dengan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang bahasa dan sastra Indonesia dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi			
	KK 7	Mampu mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan jurnalistik di bidang kepenyiaran, penerbitan dan percetakan sesuai perkembangan ilmu bahasa Indonesia			
	CP-MK (Kode M)				
	M1	Menganalisis permasalahan jurnalistik cetak dengan bertanggung jawab			
M2	Terampil membuat analisis jurnalistik yang mandiri dan bertanggung jawab				

	M3	Terampil membuat majalah hasil kajian jurnalistik cetak <u>dengan</u> mandiri dan tanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Mengidentifikasi permasalahan jurnalistik cetak
	L2	Mengidentifikasi analisis majalah sekolah
	L3	Mempublikasikan hasil karya jurnalistik cetak
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Jurnalistik cetak pada hakikatnya merupakan matakuliah yang membahas teori pers dan praktik kewartawanan. Mata kuliah ini memberi bekal akan pemahaman mengenai seluk-beluk penerbitan dan pengelolaan media cetak, khususnya majalah sekolah. Cakupan materi dalam mata kuliah ini berupa selayang pandang pers, hakikat majalah sekolah, seputar isi majalah sekolah, aspek-aspek yang terkait dengan penerbitan majalah sekolah, dan kendala penerbitan majalah sekolah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	Teori jurnalistik cetak Praktik jurnalistik cetak
	TopikBahasan	Selayang pandang tentang pers/jurnalistik Hakikat majalah sekolah Seputar isi majalah sekolah (1): Tajuk Rencana Menulis berita Laporan wawancara Menulis artikel ilmiah populer Menulis profil, pojok, humor, karikatur, dll. Menulis resensi buku Bahasa jurnalistik Teknik editing (menjadi editor yang handal) Kendala dalam penerbitan majalah sekolah dan pemecahannya Praktik membuat majalah
Pustaka	Utama :	
	Pranoto, Agung. 2010. Jurnalistik, Panduan Praktis Penerbitan dan Pengelolaan Majalah Sekolah . Sidoarjo:	

	Dian Prima Lestari/ Siregar, Ashadi dkk.2008. Bagaimana Meliput dan Menulis Berita untuk Media Massa. Yogyakarta: LP3Y.	
	Pendukung	
	Assegaff, Dja'far. 2006. Jurnalistik Masa Kini: Pengantar Ke arah Praktik Kewartawanan. Jakarta: Ghalia Indonesia. Pranoto, Agung. 2010. Kiat Menulis Resensi Buku. Sidoarjo: Dian Prima Lestari. Romli, Asep Syamsul M. 2003. Jurnalistik Praktis untuk Pemula. Bandung: Remaja Rosda Karya Siregar, Ras. 2007. Bahasa Indonesia Jurnalistik. Jakarta: Grafika. Stein, M.L. 2003. <i>Bagaimana Menjadi Wartawan</i>. Jakarta: Rineka Cipta. Widodo. 2007. <i>Teknik Wartawan Menulis Berita di Surat Kabar dan Majalah</i>. Surabaya: Indah.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Pengampu Mata Kuliah	Drs. Agung Pranoto, M.Pd	
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	
Mata KuliahSyarat	-	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep jurnalistik	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang jurnalistik ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Selayang pandang pers/ jurnalistik	- Bentuk: Kuliah - Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai jurnalistik	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai jurnalistik Bentuk non-test: Menjelaskan konsep jurnalistik dan pemahaman mahasiswa			
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hakikat majalah sekolah	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang majalah sekolah sehingga mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif	Hakikat majalah sekolah	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen kemudian mengemukakan hakikat majalah sekolah	2 x 50 menit	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menentukan hakikat majalah	Kebenaran dalam menjelaskan konsep tentang majalah sekolah		
3	Mahasiswa diharapkan mampu	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang	Seputar isi majalah sekolah (1): Tajuk	Bentuk: Daring Elena Metode:	Mahasiswa mendiskusikan isi majalah	2 x 50 menit	Kriteria: menguasai konsep isi majalah	Kebenaran dalam menyebutkan dan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	menyusun isi majalah sekolah	isi majalah sekolah serta mampu memecahkan masalah dan soal mengenai hal-hal yang berkaitan dengan aspek-aspek tersebut	Rencana	<i>Problem Solving Teknik Mind Mapping</i>	sekolah berkaitan masalah dan mencari solusi		Bentuk non-test: Tajuk rencana	menggambarkan isi majalah sekolah		
4	Mahasiswa mampu mempresentasikan berbagai berita	Memiliki kemampuan menulis berita	Menulis berita	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mempresentasikan berita	2 x 50 menit	Kriteria: Artikel berita	Kebenaran dalam menulis berita		
5	Mahasiswa mampu membuat laporan wawancara	Memiliki kemampuan melakukan wawancara	Laporan wawancara	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mempresentasikan hasil wawancara	2 x 50 menit	Kriteria: Artikel berita	Kebenaran dalam memberikan wawancara		
6	Mahasiswa mampu mempresentasikan berbagai	Memiliki kemampuan menulis isi majalah	Menulis profil, pojok, humor, karikatur, dll.	Bentuk: presentasi Metode:	Mahasiswa mempresentasikan berita	2 x 50 menit	Kriteria: Artikel berita	Kebenaran dalam menulis berita		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	isi majalah			<i>Problem Solving</i>						
7	Mahasiswa mampu mempresentasikan berbagai resensi buku	Memiliki kemampuan membuat resensi buku	Menulis resensi buku	Bentuk: presentasi Metode: <i>Problem Solving</i>	Mahasiswa mempresentasikan hasil resensi	2 x 50 menit	Kriteria: artikel			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)									
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Bahasa jurnalistik	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Bahasa jurnalistik ditandai dengan keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi.	Bahasa jurnalistik	• Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori dan Inkuiri (Ceramah, diskusi, dan tanya jawab)	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen mengenai Bahasa jurnalistik	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai jurnalistik Bentuk non-test: Menjelaskan konsep jurnalistik dan pemahaman mahasiswa			
10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang editing ditandai	Teknik editing (menjadi editor yang handal)	• Bentuk: Kuliah Metode:	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen	2 x 50 Menit	Kriteria: Pemahaman mengenai bahasa jurnalistik			

[illegible]