



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	IKD 308	Matakuliah Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2 sks	VI	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Dr. Sueb, M.Pd		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila			
	PP 1	menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra			
	PP 3	menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			

		berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
	KU 5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari berbagai sumber;
	KK 3	mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Menganalisis konsep dasar, pengembangan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi strategi Pembelajaran
	M2	terampil membuat stretegi Pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku
	M3	menyusun, menilai, dan menghargai secara mandiri dan bertanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan konsep strategi pembelajaran
	L2	Menjelaskan landasan penggunaan strategi
	L3	Menjelaskan perencanaan pembelajaran
	L4	Menganalisis strategi pembelajaran
	L5	Merancang desain pembelajaran
	L6	Mempraktikkan strategi pembelajaran berbasis multimedia
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan, pengembangan model, strategi pembelajaran, perencanaan pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran,; membuat rancangan produk/desain pembelajaran, implementasi dalam pembelajaran, dan permasalahannya	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Strategi Pembelajaran Bahasa Strategi Pembelajaran Sastra	
	TopikBahasan	

	1. Model Pembelajaran 2. Strategi Pembelajaran 3. Prinsip belajar dan pembelajaran 4. Perencanaan pembelajaran 5. Desain pembelajaran 6. Pengelolaan kelas 7. Implementasi pembelajaran, dan 8. Aplikasi permasalahan pembelajaran dalam penelitian	
Pustaka	Utama :	Dewi Salma P. (2006). Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta : Prenada Wina Sanjaya. (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta:Prenada Sri Anitah W kk, (2001), Strategi Pembelajaran, Jakarta : UT
	Pendukung	Hamruni. 2012. <i>Strategi Pembelajaran</i>. Yogyakarta : Insan Madani. Munthe, Barmawi.2009. <i>Desain Pembelajaran</i>. Yogyakarta; Pustaka Insan Madani. Aqib, Zaenal. 2013. <i>Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual 9Inovatif0</i>. Bandung; Yrama Widya. Wena, Made.2009. <i>Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer</i>. Jakarta; Bumi Aksara.
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-3	Menjelaskan model dan strategi pembelajaran	Menjelaskan pengertian Strategi pembelajaran Menjelaskan pengertian model pembelajaran Membedakan model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran Mengidentifikasi perilaku model dan strategi pembelajaran Mencari hubungan antarkomponen model dan strategi pembelajaran	Hakikat model dan Strategi Pembelajaran 1. Pengertian 2. Komponen-komponen 3. Tugas dan Fungsi Guru	Diskusi	Mendiskusikan hakikat dan strategi pembelajaran	2x50 menit	penugasan	Kehadiran, keaktifan, tugas, dan unjuk kerja Dapat membedakan pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi model dan strategi pembelajaran Menentukan langkah-langkah model dan strategi pembelajara								
4-5	Menjelaskan teori pembelajaran	Menjelaskan teori-teori belajar dalam pembelajaran Menganalisis penerapan teori-teori belajar dalam pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi. Menerapkan teori-teori pembelajaran dalam pembelajaran bidang studi	Paham Behaviorisme, Kognitivisme, Humanisme dan Konstruktivisme dalam pembelajaran	<i>Project Based Learning</i>	Menganalisis penerapan teori-teori belajar dalam pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi	2x50 menit	penugasan	keaktifan, tugas, dan unjuk kerja		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Konsep dan prinsip belajar pembelajaran di SMP/SMA								
6-7	Menyusun perencanaan pembelajaran	Menjelaskan pengertian dan fungsi perencanaan pembelajaran. Mengidentifikasi syarat perencanaan pembelajaran Mengidentifikasi Langkah perencanaan pembelajaran Menetapkan tujuan pembelajaran	Perencanaan Pembelajaran 1. Organisasi Instruksional 2. Tujuan pembelajaran	Diskusi dan penugasan; Menyusun rencana pembelajaran	Mengidentifikasi Langkah perencanaan pembelajaran	2x50 menit	penugasan	keaktifan, tugas, dan unjuk kerja		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9-10	Memilih pendekatan dan model pembelajaran sesuai dengan	Menjelaskan pengertian pendekatan dan model pembelajaran	Pendekatan dan Model Pembelajaran 1. Pengertian	diskusi	Menggunakan pendekatan dan model pembelajaran yang efektif	2x50 menit	Presentasi	Kesesuaian antara model, pendekatan dan materi yang dipilih		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	bidang studi	Mengidentifikasi macam- macam pendekatan dan model pembelajaran Menggunakan pendekatan dan model pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran Sesuai Karakteristik bidang studi..	Pendekatan Belajar dan Mengajar. 2. Macam- macam pendekatan dan model kegiatan mengajar		dalam pembelajaran Sesuai Karakteristik bidang studi..					
11-12	Memilih dan menetapkan metode dan teknik pembelajaran sesuai dengan bidang studi	Menjelaskan pengertian metode pembelajaran Menentukan teknik dari metode tertentu Menjelaskan faktor-faktor dalam	Metode dan teknik Pembelajaran Pengertian metode mengajar Faktor-faktor penentu metode belajar mengajar. Jenis-jenis metode mengajar	Penemuan Terbimbing dan diskusi	Menerapkan penggunaan metode dalam mencapai kompetensi tertentu	2x50 menit	Tes	Kesesuaian antara metode, teknik dan materi		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		menentukan metode pembelajaran Mencari hubungan antara metode dan prinsip pembelajaran Menentukan langkah-langkah metode pembelajaran Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran Menerapkan penggunaan metode dalam mencapai kompetensi tertentu								
13	Mengelola kelas yang efektif	Membedakan pengelolaan	Pengelolaan Kelas	Diskusi dan observasi	Menjelaskan pendekatan	2x50 menit	Penugasan kelompok	Mengembangkan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		pembelajaran dan pengelolaan kelas Menjelaskan prinsip manajemen kelas yang efektif Mengembangkan lingkungan kelas yang kondusif Mengidentifikasi penyimpangan siswa secara kelompok dan individu. Menjelaskan pendekatan dalam pengelolaan kelas	Pengertian pengelolaan kelas Manajemen kelas Lingkungan kondusif Pendekatan pengelolaan kelas		dalam pengelolaan kelas			pengelolaan kelas yang kondusif		
14	Memiliki keterampilan presentasi	Menjelaskan interaksi belajar mengajar Membedakan interaksi edukatif dan non edukatif	Keterampilan presentasi Pengertian dan model Interaksi BM Faktor-faktor	PBL	Menentukan model komunikasi guru yang benar	2x50 menit	Unjuk kerja	keaktifan, tugas, dan unjuk kerja		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Mencari hubungan antar komponen interaksi belajar mengajar Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi belajar mengajar Menentukan model interaksi belajar mengajar Menentukan model komunikasi guru yang benar Menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan komponen keterampilan dasar mengajar guru	interaksi belajar mengajar Keterampilan dasar mengajar							
15	Mengaplikasika	Menjelaskan	Penelitian berbasis	Diskusi dan	Merumuskan	2x50 menit	tugas	keaktifan,		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	n permasalahan pembelajaran dalam penelitian	pengertian penelitian berbasis strategi pembelajaran. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dalam penelitian Merumuskan masalah pembelajaran dalam penelitian	strategi pembelajaran Pengertian penelitian berbasis strategi pembelajaran Merumuskan masalah pembelajaran dalam penelitian	PBL	masalah pembelajaran dalam penelitian			tugas, dan unjuk kerja		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									