



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
APLIKASI KOMPUTER	IKD 256	Matakuliah Penunjang	2 sks	II	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS	Ka.PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia	
	 Yudha Popiyanto, S.Pd, M.Pd		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	PP 3	menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam melaksanakan tugas profesinya, berbasis teknologi informasi dan komunikasi			
	KU 5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dari berbagai sumber			
	KU 10	Mampu mengembangkan media pembelajaran, mengelola bimbingan belajar, dan menyusun bahan ajar di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KK 4	mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi			
	CP-MK (Kode M)				

	M1	menjelaskan pengertian komputer dan manfaatnya dalam berbagai bidang kehidupan
	M2	memahami dan menguasai <i>Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, dan Microsoft Office Excel</i> dengan baik.
	M3	membuat desain grafis sederhana dengan menggunakan <i>corel draw</i>
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	menjelaskan konsep dasar dan hakikat aplikasi komputer
	L2	menjelaskan tujuan dan dasar etika aplikom
	L3	menjelaskan komponen-komponen aplikom
	L5	menganalisis aplikasi komputer dalam pembelajaran
	L6	menginstalasi ulang sebuah laptop
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini bertujuan untuk ada pemahaman mahasiswa tentang pengetahuan komputer secara umum dengan menggunakan software yang familier sesuai dengan bidang studi Pendidikan Bahasa Indonesia, khususnya program pengolah data, word, powerpoint, corel, serta pengetahuan dasar tentang internet	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bahan Kajian	
	Sistem komputer dan jenis aplikasi komputer Praktik microsoft office Aplikasi dalam komputer pembelajaran	
	TopikBahasan	
	1. pengertian komputer dan manfaatnya 2. Microsoft office 3. Desain grafis sederhana 4. Software pengolahan data 5. Pengetahuan dasar internet 6. Instalasi laptop	
Pustaka	Utama :	
	1. Darmawan, V., 2008, <i>Panduan Praktis Mengelola Milis untuk Moderator dan Anggota Yahoo! Groups</i> , Jakarta : PT Elex Media Komputindo. 2. Enterprise, J., 2008, <i>101 Tip dan Trik Google</i> , Jakarta : Elex Media Komputindo	

	3. <i>ICT Competency Standard for Teachers</i> , Unesco, Paris, 2008. 4. Khoe Yao Tung, 2000, <i>Pendidikan dan Riset di Internet Strategi Meningkatkan Kualitas SDM dengan Riset dan Pendidikan Global Melalui Teknologi Informasi</i> , Jakarta : Dinastindo.	
	Pendukung	
	1. Murtiyasa, B., 2006, <i>Pemanfaatan TIK untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran</i> , Surakarta : MUP 2. <i>Regional Guidelines for Teachers Development for Pedagogy – Technology Integration</i> , Unesco Asia and Pacific Regional Bureau for Education, Bangkok, 2005. 3. Tim e-Media Solusindo, 2008, <i>Yahoo dan Google untuk berinternet Orang Awam</i> , Jakarta : Elex Media Komputindo	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	PC & LCD Projector
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu menjelaskan pengertian komputer dan mengetahui sejarah terciptanya komputer.	Menjelaskan tentang komputer	Pengenalan komputer	Model: <i>Direct Instruction</i> Metode: curah pendapat, diskusi, dan penugasan	Menunjukkan kreatifitasnya dalam menjelaskan pengertian komputer dengan bahasa sehari-hari agar mudah dimengerti oleh berbagai kalangan, khususnya bagi orang yang belum mengetahui tentang komputer.	2x50 menit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: non tes (review buku dan presentasi)	Keaktifan dalam mengemukakan pendapat Displin Nilai latihan Mampu memahami komputer dan sejarah munculnya komputer		
2	Mampu menjelaskan manfaat komputer dalam berbagai bidang	Menjelaskan manfaat komputer	Manfaat komputer	Model: <i>discovery learning</i> Metode: inquiri, diskusi, tanya jawab, tes	Menyebutkan manfaat komputer pada berbagai bidang dalam kehidupan sehari-hari.	2x50 menit	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian	• Ketepatan dan kesesuaian meriview buku sesuai tema		
3	Mampu	Menjelaskan cara	Cara kerja	Model:	Menyebutkan	2x50 menit	Kriteria:	Keaktifan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	menjelaskan proses suatu data diolah pada komputer.	kerja komputer	komputer	<i>discovery learning</i> Metode: inquiri, diskusi, tanya jawab, tes	bagian-bagian penting dari sebuah komputer dan masing-masing fungsinya.		ketepatan dan kesesuaian	diskusi Mengidentifikasi perangkat yang ada pada komputer		
4-5	Mengetahui menu-menu pada <i>Microsoft Office Word</i> beserta fungsinya.	Membuat surat menggunakan word	<i>Microsoft Office Word</i>	Model: <i>Direct Instruction</i> Metode: curah pendapat, diskusi, dan penugasan	Mengetik “surat lamaran kerja” dengan penempatan 10 jari pada <i>keyboard</i> yang benar.	2x50 menit	Kriteria: ketepatan dan kedalaman Bentuk penilaian: non tes (surat)	Keaktifan Keterampilan dalam mengetik 10 jari. Tugas		
6-7	Mampu membuat presentasi sederhana dengan menggunakan <i>Microsoft Office Power Point</i>	Membuat presentasi menggunakan ppt	<i>Microsoft Office Power Point</i>	Model: kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> (NHT) Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi, dan	Membuat sebuah presentasi sederhana dengan memasukkan gambar, suara dan video serta menggunakan efek animasi yang menarik pada <i>Microsoft Office Power Point</i> .	2x50 menit	Kriteria: ketepatan dan kedalaman Bentuk penilaian: non tes (ppt)	Keaktifan diskusi Tugas Keterampilan dalam membuat presentasi sederhana dengan menggunakan <i>Power Point</i>		
8	UTS									

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9-10	Mampu mengolah suatu data menggunakan fungsi/formula pada <i>Microsoft Office Excel</i>	Menolah data	<i>Microsoft Office Excel</i>	Model: kooperatif tipe STAD Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi, dan penugasan	Mengolah suatu data menggunakan fungsi SUM, AVERAGE, MAX, MIN dan fungsi logika (IF, OR, NOT, AND, FALSE, TRUE).	2x50 menit	Kriteria: ketepatan dan kecermatan	Keaktifan diskusi Tugas Keterampilan dalam mengolah data menggunakan fungsi <i>Microsoft Office Excel</i>		
11-13	Mampu membuat desain sederhana menggunakan perangkat lunak desain grafis <i>corel draw</i>	Membuat sertifikat	Perangkat lunak desain grafis <i>corel draw</i>	Model: kooperatif tipe Number Head Together (NHT) Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi dan penugasan	Membuat desain sederhana yaitu membuat “sertifikat” menggunakan perangkat lunak desain grafis <i>corel draw</i>	2x50 menit	Kriteria: ketepatan dan sistematika Bentuk penilaian: non tes (makalah)	Keaktifan diskusi Tugas Keterampilan membuat desain sederhana menggunakan perangkat lunak desain grafis <i>corel draw</i>		
14	Mampu mempergunakan internet untuk pembelajaran	Internet untuk pembelajaran	Internet	Model: kooperatif tipe STAD	Menginstal media pembelajaran melalui internet bimbingan dosen	2x50 menit	Kriteria: ketepatan dan kedalaman	Keaktifan Keterampilan dalam mempergunakan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								an internet		
15	Mampu menginstalasi ulang sebuah laptop	Menginstal ulang laptop	Instalasi laptop	Model: kooperatif tipe STAD Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi, dan penugasan	Menginstal ulang laptop masing-masing dibawah bimbingan dosen	2x50 menit	Kriteria: ketepatan dan kedalaman	Keaktifan Keterampilan dalam menginstal laptop		
16	UAS									