



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	IKD-238	Matakuliah Kebahasaan	3 sks	3	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS		Ka. PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia
	 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	ST-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri;			
	PP-1	Menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;			
	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,			

		desain atau kritik terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
	KK-1	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
	KK-3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Memahami konsep tentang kalimat, frasa, dan klausa dan jenis-jenis kalimat secara mandiri dan mampu menggunakannya dalam kehidupan berbahasa sehari-hari.
	M2	Menganalisis kalimat berdasarkan fungsi, kategori, dan peran secara mandiri.
	M3	Terampil dalam membuat dan menggunakan kalimat-kalimat bahasa Indonesia dalam kegiatan berbahasa secara lisan maupun tertulis.
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan konsep tentang kalimat, frasa, dan klausa
	L2	Membedakan jenis-jenis kalimat
	L3	Menganalisis kalimat berdasarkan fungsi, kategori, dan peran.
	L4	Membuat kalimat, frasa, dan klausa.
	L5	Membuat kalimat berdasarkan jenis-jenisnya.
	L6	Menjelaskan peran semantis unsur-unsur kalimat
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini menyajikan materi tentang konsep tentang kalimat, frasa, klausa, stuktur kalimat dasar, fungsi sintaksis unsur-unsur kalimat, peran semantis unsur kalimat, dan jenis-jenis kalimat.	
Materi Pembelajaran/	BahanKajian	

Pokok Bahasan	Batasan dan ciri-ciri kalimat, bagian-bagian kalimat, struktur kalimat dasar, fungsi sintaksis unsur-unsur kalimat, peran semantis unsur kalimat, dan jenis-jenis kalimat.
	TopikBahasan I. Batasan dan Ciri-Ciri Kalimat 1. Batasan kalimat 2. Ciri-Ciri Kalimat II. Bagian-Bagian Kalimat 1. Kalimat dan Klausa 2. Kalimat dan frasa III. Struktur Kalimat Dasar 1. Bentuk 2. Fungsi 3. Kategori 4. Peran IV. Fungsi Sintaksis Unsur-Unsur Kalimat 1. Fungsi Predikat 2. Fungsi Subjek 3. Fungsi Objek 4. Fungsi Pelengkap 5. Fungsi Keterangan V. Peran Semantis Unsur Kalimat 1. Pelaku 2. Sasaran 3. Pengalaman 4. Peruntung 5. Atribut VI. Jenis Kalimat 1. Kalimat transitif dan taktransitif 2. Kalimat aktif dan pasif 3. Kalimat deklaratif 4. Kalimat imperatif 5. Kalimat interogatif 6. Kalimat taklengkap

	7. Kalimat inversi 8. Perluasan kalimat tunggal 9. Kalimat pengingkaran	
Pustaka	Utama :	
		Alwi, Hasan. dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.
	Pendukung	
		Putrayasa, Ida Bagus. 2017. <i>Sintaksis: Memahami Kalimat Tunggal</i> . Bandung: PT Refika Adi Tama.
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	PPT, ELENA	LCD
Pengampu Mata Kuliah	Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	
Assessment	UTS, UAS, Tugas	
Mata Kuliah Syarat	Morfologi	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa memahami kontrak kuliah/SAP	Menjelaskan kontrak perkuliahan/	Kontrak kuliah, SAP, silabus.	Ceramah, tanya jawab		TM: 3x50 menit				1,2
2	Mahasiswa memahami konsep kalimat dan ciri-ciri kalimat	1. Menjelaskan konsep kalimat. 2. Menjelaskan ciri-ciri kalimat. 3. Membuat contoh kalimat.	1. Konsep kalimat 2. Ciri-ciri kalimat 3. Contoh kalimat	Ceramah, latihan, penugasan	Membuat contoh kalimat	3x50 menit	Tes tulis	Kebenaran dalam membuat kalimat		1,2
3,4	Mahasiswa memahami tentang bagian-bagian kalimat.	1. Mengidentifikasi klausa. 2. Mengidentifikasi frasa. 3. Membedakan klausa dan kalimat.	1. Ciri-ciri klausa 2. Ciri-ciri frasa	Ceramah, latihan, penugasan	Menganalisis klausa dan frasa dalam kalimat.	3x50 menit	Tes tulis	Kebenaran dalam mengidentifikasi klausa dan frasa dalam kalimat		1,2
5,6	Mahasiswa memahami struktur kalimat dasar	1. Mengidentifikasi bentuk kalimat dasar. 2. Mengidentifikasi kategori kalimat	1. Bentuk kalimat dasar 2. Kategori kalimat dasar	Ceramah, latihan, penugasan	Menganalisis bentuk, fungsi, kategori, dan peran dalam sebuah kalimat.	2x(3x50) menit	Tes tulis	Kebenaran dalam mengidentifikasi bentuk, fungsi, kategori, dan		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		kalimat dasar. 3. Mengidentifikasi fungsi dalam kalimat dasar. 4. Mengidentifikasi kasi dalam kalimat dasar.	3. Fungsi kalimat dasar 4. Peran dalam kalimat dasar.					peran dalam sebuah kalimat.		
7	Mahasiswa memahami fungsi sintaksis unsur-unsur kalimat	1. Mengidentifikasi kasi fungsi subjek (S) dalam kalimat 2. Mengidentifikasi kasi fungsi predikat (P) dalam kalimat	1. Fungsi subjek (S) 2. Fungsi predikat (P)	Ceramah, latihan, penugasan	Menemukan fungsi subjek dan predikat dalam kalimat	3x50 menit	Tes tertulis	Kebenaran dalam mengidentifikasi fungsi subjek dan predikat dalam kalimat		1,2
8	UTS									
9	Mahasiswa memahami fungsi sintaksis unsur-unsur kalimat	1. Mengidentifikasi kasi fungsi objek (O) dalam kalimat. 2. Mengidentifikasi	1. Fungsi Objek (O) 2. Fungsi Pelengkap (Pel) 3. Fungsi	Ceramah, latihan, penugasan	Menemukan fungsi objek, pelengkap, dan keterangan dalam kalimat.	3x50 menit	Tes tertulis	Kebenaran dalam mengidentifikasi fungsi objek, pelengkap, dan keterangan		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		kasi fungsi pelengkap (Pel) dalam kalimat. 3. Mengidentifikasi kasi fungsi keterangan (Ket) dalam kalimat.	Keterangan (Ket)					dalam kalimat.		
10, 11	Memahami peran semantis unsur kalimat	1. Mengidentifikasi kasi unsur pelaku dalam kalimat 2. Mengidentifikasi kasi unsur sasaran dalam kalimat 3. Mengidentifikasi kasi unsur pengalaman dalam kalimat 4. Mengidentifikasi kasi unsur peruntung dalam kalimat	1. Unsur pelaku dalam kalimat 2. Unsur sasaran dalam kalimat 3. Unsur pengalaman dalam kalimat 4. Unsur peruntung dalam kalimat 5. Unsur atribut dalam	Ceramah, latihan, penugasan	Menemukan unsur pelaku, sasaran, pengalaman, peruntung, dan atribut dalam kalimat.	2x(3x50) menit	Tes tertulis	Kebenaran mengidentifikasi kasi unsur pelaku, sasaran, pengalaman, peruntung, dan atribut dalam kalimat.		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		5. Mengidentifikasi unsur atribut dalam kalimat	kalimat							
12,13,14, 15	Memahami jenis-jenis kalimat	1. Menjelaskan perbedaan kalimat transitif dan taktransitif. 2. Menjelaskan perbedaan kalimat aktif dan pasif. 3. Menjelaskan kalimat deklaratif. 4. Menjelaskan kalimat imperatif. 5. Menjelaskan kalimat interogatif. 6. Menjelaskan kalimat taklengkap. 7. Menjelaskan kalimat inversi.	1. Kalimat transitif dan taktransitif 2. Kalimat aktif dan pasif 3. Kalimat deklaratif 4. Kalimat imperatif 5. Kalimat interogatif 6. Kalimat taklengkap 7. Kalimat inversi 8. Kalimat tunggal 9. Kalimat pengingkar an	Ceramah, latihan, dan penugasan.	Membuat kalimat berdasarkan jenis-jenisnya.	4x(50x3) menit	Tes tertulis	Kebenaran membuat kalimat transitif, taktransitif, aktif, pasif, dll.		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		8. Menjelaskan perluasan kalimat tunggal. 9. Menjelaskan kalimat pengingkaran								
16	UAS									