



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
MENULIS DASAR	IKD 122	Matakuliah Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2 sks	I	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS		Ka. PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia
	 Dr. Roely Ardiansyah, M.Pd.		 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 6	Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	PP 1	Menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra			
	PP 3	Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS.			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan			

		menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam melaksanakan tugas profesinya, berbasis teknologi informasi dan komunikasi
	KK 1	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
	KK 3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	KK 4	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Memahami konsep dasar menulis dan hakikatnya secara mandiri.
	M2	Terampil dalam menggunakan bahasa untuk kegiatan menulis secara mandiri.
	M3	Terampil dalam menulis untuk berbagai kegiatan dalam komunikasi tulis.
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan tentang konsep dasar menulis sebagai sebuah proses
	L2	Menjelaskan tentang jenis-jenis karangan
	L3	Menggunakan kata dan kalimat dalam tulisan
	L4	Membuat paragraf deskripsi, narasi, dan argumentasi.
	L5	Membuat paragraf eksposisi dan persuasi
	L6	Menulis berbagai bentuk surat
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Matakuliah ini berisi tentang hakikat menulis sebagai sebuah keterampilan berbahasa, penggunaan bahasa dalam	

	tulisan, dan berbagai jenis tulisan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Konsep menulis dan menulis sebagai sebuah proses, penggunaan bahasa dalam tulisan, dan jenis-jenis tulisan yang digunakan dalam kegiatan berbahasa sehari-hari.	
	TopikBahasan	1. Hakikat Menulis a. Konsep menulis b. Menulis sebagai sebuah proses 2. Penggunaan bahasa dalam tulisan a. Memilih kata b. Mengembangkan kalimat efektif 3. Paragraf a. Pengertian paragraf b. Jenis-jenis paragraf 4. Menulis paragraf 1 a. Menulis paragraf deskriptif b. Menulis paragraf narasi c. Menulis paragraf argumentasi 5. Menulis paragraf 2 a. Menulis paragraf eksposisi b. Menulis paragraf persuasi 6. Menulis surat a. Konsep surat dan bagian-bagiannya b. Jenis-jenis surat
Pustaka	Utama :	
	Yunus, Muhamad. dkk. 2013. <i>Keterampilan Menulis</i> . Jakarta:Universitas terbuka	
	Pendukung	

	Alwi, Hasan. dkk. 2010. <i>Tata bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	ELENA, PPT	LCD, buku referensi
Pengampu Mata Kuliah	Ruly Ardiyansyah, M.Pd.	
Assessment	UTS, UAS, Tugas	
Mata KuliahSyarat		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami hakikat menulis	1. Menjelaskan konsep dasar menulis sebagai sebuah keterampilan 2. Menjelaskan menulis merupakan sebuah proses	1. Pengertian menulis 2. Menulis sebagai sebuah proses	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Bertanya jawab dan berdiskusi tentang hakikat menulis	2x50 menit	tes tulis	Dapat menyebutkan konsep menulis sebagai sebuah keterampilan dan proses dengan tepat.		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2,3	Memahami bahasa dalam sebuah tulisan	1. Mampu memilih kata yang tepat dalam tulisan 2. Mampu menggunakan kalimat efektif dalam tulisan	1. Diksi 2. Kalimat efektif	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Dapat memilih kata dan menggunakan kalimat yang benar dalam tulisan	2x(2x50) menit	tes tulis	Dapat memilih kata dan kalimat serta menggunakannya dalam tulisan dengan tepat.		
4,5	Memahami langkah-langkah dalam menulis	1. Menjelaskan konsep tentang tema, topik dalam tulisan 2. Memilih topik dalam tulisan 3. Menentukan ide pokok dalam paragraf 4. Mengembangkan kerangka karangan	1. Pengertian tema dan topik 2. Ide pokok sebuah tulisan 3. Pengembangan kerangka tulisan	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Dapat menentukan topik dan ide pokok serta membuat kerangka tulisan.	2x(2x50) menit	tes tulis	Dapat memilih topik dan ide pokok serta mengembangkannya dalam kerangka tulisan dengan baik.		1,2
6,7	Memahami konsep dasar sebuah paragraf	1. Menjelaskan konsep sebuah paragraf 2. Menjelaskan syarat-syarat paragraf yang baik 3. Menjelaskan	1. Konsep paragraf 2. Syarat-syarat paragraf yang baik 3. Jenis-jenis paragraf	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Mendiskusikan konsep sebuah paragraf dan syarat-syaratnya.	2x(2x50) menit	tes tulis	Dapat menjelaskan konsep dan syarat-syarat serta jenis-jenis paragraf dengan baik.		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		jenis-jenis paragraf								
UTS										
9,10	Memahami paragraf dengan baik	1. Menjelaskan paragraf deskriptif 2. Menjelaskan paragraf narasi 3. Membuat paragraf deskriptif 4. Membuat paragraf narasi	1. Pengertian paragraf deskriptif 2. Pengertian paragraf narasi 3. Contoh paragraf deskriptif 4. Contoh paragraf narasi	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membuat paragraf deskriptif, narasi	2x(2x50) menit	tes tulis	Dapat membuat paragraf narasi dan deskriptif dengan baik.		1,2
11,12,13	Memahami paragraf dengan baik	1. Menjelaskan konsep paragraf eksposisi 2. Menjelaskan konsep paragraf argumentasi 3. Menjelaskan konsep paragraf persuasi	1. Pengertian paragraf eksposisi 2. Pengertian paragraf argumentasi 3. Pengertian paragraf	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Membuat paragraf eksposisi, argumentasi, dan persuasi	3x(2x50) menit	tes tulis	Dapat membuat paragraf eksposisi, argumentasi, dan persuasi dengan baik.		1,2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		4. Membuat paragraf eksposisi 5. Membuat paragraf argumentasi 6. Membuat paragraf persuasi	4. persuasi 4. Contoh paragraf eksposisi 5. Contoh paragraf argumentasi 6. Contoh paragraf persuasi							
14,15	Memahami menulis surat dengan baik	1. Menjelaskan konsep surat 2. Menjelaskan jenis-jenis surat 3. Menjelaskan komponen-komponen surat 4. Menulis surat dengan baik	1. Pengertian surat 2. Jenis-jenis surat 3. Komponen-komponen surat 4. Contoh surat dinas	Ceramah, tanya jawab, penugasan	Dapat menulis berbagai jenis surat dinas/resmi	2x(2x50) menit	tes tulis	Dapat menulis berbagai jenis surat dinas dengan baik.		1,2
16	UAS									