



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
KETERAMPILAN MENYIMAK	IKD-118	Mata Kuliah Keterampilan	2 sks	I	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka.Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	
	 Dr. Sueb, M.Pd		 Dr. Sueb, M.Pd	 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum	
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 6	Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	PP 1	menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;			
	PP 3	menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS			
	KU 1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KU 2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam melaksanakan tugas profesinya, berbasis teknologi informasi dan komunikasi			
	KK 1	mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks			

		keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah
	KK 3	mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
	KK 4	mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Menguasai konsep dasar keterampilan bahasa.
	M2	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra
	M3	menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
	L2	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.
	L3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	L4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	L5	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	L6	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Dalam mata kuliah menyimak (praktikum) ini dibahas tentang berbagai macam teori tentang menyimak. Seperti	

	pengertian, tujuan, peranan, konsep dasar menyimak, dan sebagainya.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	1. Teori Menyimak 2. Praktik Menyimak	
	TopikBahasan	
	1. Rasionalisasi Mata Kuliah Menyimak 2. Tujuan dan Cakupan Mata Kuliah Menyimak 3. Fungsi dan Relevansi Mata Kuliah Menyimak 4. Upaya Meningkatkan Menyimak 5. Jenis-jenis Menyimak 6.Faktor yang Mempengaruhi Menyimak 7.Manfaat Menyimak 9.Praktik Menyimak di Lab Bahasa	
Pustaka	Utama :	
	1. Tarigan, Djago (2008) Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa 2. Tarigan H.G. (2014) Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa: Angkasa 3. Mukhsin (2009). Strategi Belajar Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra. Malang: YA3 4. Tarigan, Jago. (2000) Pendidikan Bahasa Indonesia Modul 1-6. Jakarta: Universitas Terbuka.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	OS: PPT, Elena	Laptop & LCD Projector
Assessment	Pengetahuan: Tes tulis (UTS, UAS) dan Penugasan (Tugas 1 dan 2), Psikomotorik: Kinerja (Tugas 2). Sikap: Observasi harian	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Menjelaskan rasional mata kuliah Menyimak	1. Mampu menjelaskan pengertian menyimak. 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis menyimak 3. Mampu menjelaskan ruang lingkup menyimak	Pengarahan Umum perkuliahan Rasional mata kuliah Keterampilan Menyimak	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, tanya jawab	Kegiatan Awal : pengkondisian kelas, apersepsi. Kegiatan Inti : menyampaikan rasional perkuliahan Kegiatan Akhir : mereview materi perkuliahan yang sudah disampaikan	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test	1. dapat menyimpulkan arah perkuliahan 2. dapat merangkum konsep dasar keterampilan menyimak	5 %	
2.	Mmenjelaskan cakupan mata kuliah menyimak	1. Mampu menjelaskan menyimak intensif 2. Mampu menjelaskan menyimak ekstensif	Tujuan dan Cakupan Mata Kuliah Menyimak	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan mengenai materi cakupan mata kuliah menyimak	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test	dapat menjelaskan cakupan mata kuliah menyimak.	5%	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3.	Membedakan fungsi dan relevansi menyimak .	1. Mampu menjelaskan fungsi mmmenyimak dalam kehidupan sehari-hari 2. Mampu menunjukkan relevansi menyimak	Fungsi dan Relevansi Mata Kuliah Menyimak	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan mengenai materi fungsi dan relevansi menyimak	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test	2. dapat membedakan fungsi dan relevansi menyimak umum	10%	
4.	Menemukan upaya meningkatkan keterampilan menyimak	1. Mampu menyebutkan cara untuk meningkatkan menyimak 2. Mengaplikasikan upaya meningkatkan keterampilan menyimak	Upaya Meningkatkan Menyimak	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, bertanya jawab, dan berdiskusi mengenai materi upaya meningkatkan kemampuan menyimak Mahasiswa menyimpulkan upaya meningkatkan kemampuan menyimak.	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test		5%	
5.	Mendeskripk	1. Mampu	Jenis-jenis	Bentuk:	2. Mahasiswa	TM:	Kriteria:		5%	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	an jenis-jenis menyimak	menyebutkan jenis-jenis menyimak 2. Mampu menerapkan jenis-jenis menyimak dalam pembelajaran	Menyimak	Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, tanya jawab	menyimak penjelasan dari dosen, bertanya jawab, dan berdiskusi mengenai materi jenis-jenis menyimak Mahasiswa menyimpulkan jenis-jenis menyimak	3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test			
6.	Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi menyimak	1. Mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi menyimak 2. Mampu meneumukan cara untuk mengantisipasi faktor-faktor yang mempengaruhi menyimak dalam	Faktor yang Mempengaruhi Menyimak	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan mengenai materi factor-faktor yang mempengaruhi menyimak.	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test	1. dapat menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi menyimak.	10%	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		pembelajaran								
7	Menjelaskan manfaat menyimak	1. Mampu menjelaskan manfaat menyimak 2. Mampu menebak manfaat menyimak di dalam dan di luar pembelajaran.	Manfaat Menyimak	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan dan mempresentasikan mengenai materi faktor-faktor yang mempengaruhi menyimak	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test		5%	
8.	Ujian Tengah Semester (UTS)									
9.	Mempraktikkan aktivitas menyimak di laboratorium dalam arti luas		Praktik Menyimak di Lab Bahasa	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan aktivitas menyimak dan solusi dari permasalahan yang ada	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test		5%	
10.	Mempraktikkan aktivitas menyimak di laboratorium dalam arti luas	1. Mampu menemukan permasalahan menyimak 2. Mampu menemukan	Praktik Menyimak di Lab Bahasa	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri,	Mahasiswa mendiskusikan aktivitas menyimak dan solusi dari permasalahan	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses		5%	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		solusinya di laboratorium dalam arti luas.		diskusi, tanya jawab	yang ada	BM: 3x(3x60")	Bentuk non-test			
11.	Mempraktikkan aktivitas menyimak di laboratorium dalam arti luas	1. Mampu menemukan permasalahan menyimak 2. Mampu menemukan solusinya di laboratorium dalam arti luas.	Praktik Menyimak di Lab Bahasa	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan aktivitas menyimak dan solusi dari permasalahan yang ada	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM: 3x(3x60")	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test		10%	
12.	Mempraktikkan aktivitas menyimak di laboratorium dalam arti luas	1. Mampu menemukan permasalahan menyimak 2. Mampu menemukan solusinya di laboratorium dalam arti luas.	Praktik Menyimak di Lab Bahasa	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan aktivitas menyimak dan solusi dari permasalahan yang ada	TM: Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test		10%	
13.	Mempraktikkan aktivitas menyimak di laboratorium dalam arti luas	1. Mampu menemukan permasalahan menyimak 2. Mampu menemukan solusinya di	Praktik Menyimak di Lab Bahasa	Bentuk: Kuliah Mahasiswa mendiskusikan aktivitas menyimak dan solusi dari	Mahasiswa mendiskusikan aktivitas menyimak dan solusi dari permasalahan yang ada	TM: 3x(3x50") TT: 3x(3x60") BM:	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-		5%	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		laboratorium dalam arti luas.		permasalahan yang ada		3x(3x60'')	test			
14.	Mempraktikkan aktivitas menyimak di laboratorium dalam arti luas	1. Mampu menemukan permasalahan menyimak 2. Mampu menemukan solusinya di laboratorium dalam arti luas.	Praktik Menyimak di Lab Bahasa	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	Mahasiswa mendiskusikan aktivitas menyimak dan solusi dari permasalahan yang ada	TM: 3x(3x50'') TT: 3x(3x60'') BM: 3x(3x60'')	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test		5%	
15.	Mempraktikkan aktivitas menyimak di laboratorium dalam arti luas	Melaksanakan program pengayaan materi di lapangan	Praktik Menyimak di Lab Bahasa	Bentuk: Kuliah Metode: Ekspositori, diskusi, tanya jawab	Dosen memberikan materi pengayaan kepada mahasiswa	TM: 3x(3x50'') TT: 3x(3x60'') BM: 3x(3x60'')	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian proses Bentuk non-test		5%	
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)									