



UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SAINS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
FONOLOGI BAHASA INDONESIA	IKD-102	Mata kuliah Kebahasaan	3 sks	1	4 Juni 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS		Ka. PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia
	 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.		 Rini Damayanti, S.Pd, M.Hum
	CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)				
	S 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.			
	PP 1	Menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra;			
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik terhadap masalah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia			
	KK 1	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum,			

		akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
	KK3	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Memahami konsep tentang ilmu bunyi dan jenis-jenis bunyi bahasa secara mandiri
	M2	Memahami konsep tentang silabisasi dan pemenggalan kata secara mandiri
	M3	Terampil melafalkan bunyi bahasa berdasarkan alat bicara yang digunakan dengan tepat.
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan konsep mengenai ilmu bunyi dan jenis-jenis bunyi bahasa.
	L2	Menjelaskan perbedaan antara bunyi vokal dan konsonan
	L3	Menjelaskan perbedaan diftong dengan deretan vokal
	L4	Menjelaskan tentang penyukuan dan pemenggalan kata
	L5	Menganalisis kata berdasarkan penyukuannya.
	L6	Menyebutkan istilah yang tepat untuk bunyi bahasa berdasarkan alat ucap yang digunakan untuk menghasilkan bunyi tersebut.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Matakuliah ini menyajikan materi tentang ilmu bunyi bahasa, alat ucap yang menghasilkan bunyi bahasa, jenis-jenis bunyi bahasa, silabisasi, pemenggalan kata, dan bunyi suprasegmental.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
	Konsep tentang bunyi bahasa yang dihasilkan alat ucap manusia, jenis-jenis bunyi bahasa, silabisasi dan pemenggalan kata, serta bunyi suprasegmental	
	TopikBahasan	

	I. Bunyi bahasa - Konsep tentang bunyi bahasa. - Bunyi bahasa yang dihasilkan alat ucap manusia - Alat bicara manusia yang menghasilkan bunyi bahasa II. Jenis-jenis bunyi bahasa - Bunyi vokal - Vokal tunggal - Vokal rangkap/diftong - Bunyi konsonan - Gugus konsonan III. Alofon fonem - Alofon bunyi vokal - Alofon bunyi konsonan IV. Silabisasi - Suku kata bahasa Indonesia - Pemenggalan kata V. Bunyi Suprasegmental - Ciri-ciri bunyi suprasegmental - Peranan bunyi suprasegmental - Intonasi dan ritme	
Pustaka	Utama :	
		Alwi, Hasan.dkk. 2010. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Jakarta:Balai Pustaka.
	Pendukung	
		Verhaar, JWM. 2006. <i>Pengantar Linguistik</i> . Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	PPT, ELENA	LCD
Pengampu Mata Kuliah	Dr. Fransisca Dwi Harjanti, M.Pd.	
Assessment	UTS, UAS, Tugas	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah	Menjelaskan tentang kontak kuliah, SAP, dan Silabus	Kontrak kuliah, SAP, silabus, bentuk perkuliahan, bentuk evaluasi	Ceramah, tanya jawab		3x50 menit				1, 2
2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep bunyi bahasa yang dihasilkan alat bicara manusia	Menjelaskan konsep mengenai bunyi bahasa Membedakan antara bunyi bahasa dan yang bukan bunyi bahasa	Konsep mengenai ilmu bunyi bahasa	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Mendiskusikan perbedaan bunyi bahasa dan yang bukan.	3x50 menit	Tes tulis	Kebenaran dalam menjelaskan konsep tentang ilmu bunyi		1, 2
3	Mahasiswa mampu memahami alat bicara manusia yang menghasilkan bunyi bahasa	Menjelaskan mengenai alat bicara manusia yang menghasilkan bunyi bahasa Menjelaskan istilah yang tepat mengenai bunyi-bunyi bahasa yang dihasilkan alat bicara manusia.	Alat bicara manusia manusia yang menghasilkan bunyi bahasa.	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan.	Mengembangkan alat bicara manusia Mempraktikkan cara kerja alat bicara manusia dalam menghasilkan bunyi bahasa	3x50 menit	Tes tulis	Kebenaran dalam menyebutkan dan menggambarkan alat bicara manusia		1, 2
4	Mahasiswa mampu memahami	Menjelaskan konsep tentang bunyi vokal Menyebutkan jenis-	Konsep tentang bunyi vokal dan jenis-jenisnya	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	membuat contoh bunyi vokal	3x50 menit	Tes tulis	Kebenaran dalam menyebutkan		1, 2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	bunyi vokal	jenis bunyi vokal Menjelaskan cara menghasilkan bunyi vokal						bunyi-bunyi vokal dan menjelaskan alat bicara yang digunakan untuk menghasilkan bunyi vokal.		
5	Mahasiswa mampu memahami bunyi diftong	Menjelaskan konsep tentang bunyi diftong Membedakan bunyi diftong dengan deretan vokal.	Diftong/vokal rangkap	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Mencari contoh bunyi diftong	3x50 menit	Tes tulis	Kebenaran dalam memberikan contoh kata yang mengandung bunyi diftong dan deretan vokal.		1, 2
6, 7	Mahasiswa mampu memahami bunyi konsonan	Menjelaskan konsep tentang bunyi konsonan. Menjelaskan alat bicara yang digunakan untuk menghasilkan bunyi konsonan	Jenis-jenis bunyi konsonan	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Mempraktikkan cara alat bicara yang menghasilkan bunyi konsonan.	2x(3x50) menit	Tes tulis	Kebenaran dalam menjelaskan alat bicara yang menghasilkan bunyi-bunyi konsonan		1, 2
8	UTS									

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9	Mahasiswa mampu memahami deretan konsonan	Menyebutkan deretan konsonan Membuat contoh kata yang mengandung deretan konsonan.	Deretan konsonan	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Membuat contoh kata-kata yang mengandung deretan konsonan	3x50 menit	Tes tulis	Keberanian dalam membuat contoh kata-kata yang mengandung deretan konsonan.		1, 2
10	Mahasiswa mampu memahami alofon bunyi vokal	Menyebutkan alofon bunyi vokal Memberikan contoh kata yang mengandung alofon bunyi vokal	Alofon vokal	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Membuat contoh kata-kata yang mengandung alofon bunyi vokal	3x50 menit	Tes tulis	Keberanian dalam membuat contoh kata yang mengandung alofon bunyi vokal.		1, 2
11, 12	Mahasiswa mampu memahami alofon bunyi konsonan	Menyebutkan alofon bunyi konsonan Memberikan contoh kata yang mengandung alofon bunyi konsonan	Alofon konsonan	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Membuat contoh kata-kata yang mengandung alofon bunyi konsonan.	2x(3x50) menit	Tes tulis	Keberanian dalam membuat contoh alofon bunyi konsonan		1, 2
13	Mahasiswa mampu memahami silabisasi	Menyebutkan suku kata dalam bahasa Indonesia Memberikan contoh kata berdasarkan suku kata	Suku kata dalam bahasa Indonesia	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Membuat contoh kata-kata sesuai dengan pola suku kata dalam bahasa Indonesia	3x50 menit	Tes tulis	Keberanian dalam memenggal kata berdasarkan suku kata		1, 2

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Memenggal kata berdasarkan suku kata.						dalam bahasa Indonesia.		
14	Mahasiswa mampu memahami proses pemenggalan kata	Menjelaskan proses pemenggalan kata	Proses pemenggalan kata	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Melakukan pemenggalan kata	3x50 menit	Tes tulis	Kebenaran dalam memenggal kata		1, 2
15	Mahasiswa mampu memahami bunyi-bunyi suprasegmental.	Menjelaskan jenis-jenis bunyi suprasegmental.	Bunyi suprasegmental	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	Membuat contoh bunyi suprasegmental dalam tuturan.	3x50 menit	Tes tulis	Kemampuan dalam menghasilkan bunyi-bunyi suprasegmental		1, 2
16	UAS									